

## ABSTRAK

Nikmatul, Shoffiyah. 2025. *Pembelajaran Menulis Puisi Berbantuan Media Scrapbook*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Darul Ulum Lamongan. Dosen pembimbing : (1) Anisa Ulfah,M.Pd. (2) Bisarul Ihsan,M.Pd.

**Kata Kunci** : *Pembelajaran, Menulis puisi, Scrapbook.*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya keterampilan menulis puisi pada siswa kelas VIII, yang disebabkan oleh kurangnya pemahaman terhadap struktur dan unsur-unsur puisi, pembelajaran menulis puisi merupakan salah satu keterampilan berbahasa produktif yang membutuhkan latihan teratur, kreativitas, dan dukungan media yang tepat. Fakta di lapangan menunjukkan bahwa siswa kelas VIII MTs Ar-Rohmah Tlogorejo mengalami kesulitan menulis puisi karena pembelajaran cenderung berdasarkan, minim rangsangan imajinasi, serta kurang melibatkan siswa secara aktif.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perencanaan pembelajaran menulis puisi berbantuan media *scrapbook*, mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran dan mengetahui hasil belajar siswa. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain deskriptif. Subjek penelitian adalah 15 siswa kelas VIII MTs Ar-Rohmah Tlogorejo. Data dikumpulkan melalui observasi, dokumentasi, dan tes, kemudian dianalisis secara deskriptif kualitatif melalui observasi aktivitas siswa dan guru hasil belajar siswa diperoleh setelah mengumpulkan tugas yang diberikan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perencanaan pembelajaran disusun secara sistematis dalam bentuk modul ajar yang memuat tujuan, materi, media, dan penilaian yang sesuai dengan kurikulum merdeka. Pelaksanaan pembelajaran dilakukan dalam tiga pertemuan inti: pengenalan puisi, latihan menulis, dan pembuatan puisi dengan media *scrapbook*. Aktivitas guru dan siswa memperoleh persentase di atas 75%, menunjukkan keterlaksanaan pembelajaran yang baik. Hasil belajar menunjukkan ukuran keberhasilan belajar dalam suatu kelas secara keseluruhan, sebesar 86,6% dengan kualitas puisi yang memenuhi kriteria tema, diksi, imaji, gaya bahasa, dan amanat. Kesimpulan penelitian ini adalah penggunaan media *scrapbook* dapat meningkatkan keterampilan menulis puisi siswa dari segi kreativitas, keterlibatan, dan kualitas karya. Saran guru disarankan menggunakan media *scrapbook* atau media kreatif lainnya secara variatif untuk memotivasi siswa, mengembangkan daya imajinasi, dan memperkaya pengalaman belajar sastra sekolah perlu memfasilitasi penyediaan media pembelajaran kreatif serta peneliti selanjutnya dapat mengembangkan penelitian ini pada jenjang pendidikan atau materi sastra yang berbeda.