

## ABSTRAK

Sufiah, Sirli. 2025. *Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Project Based Learning pada Pembelajaran Keterampilan Menulis Cerpen Siswa Kelas XI*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Darul 'Ulum Lamonga. Pembimbing (1) Hendrik Furqon, M.Pd., (2) Bisarul Ihsan, M.Pd.

**Kata Kunci:** pengembangan, media video animasi, kevalidan, kepraktisan, hasil pembelajaran, model *Project Based Learning*, menulis cerpen

Pendidikan memegang peranan penting dalam pengembangan potensi siswa agar mampu menghadapi perubahan dan tantangan zaman. Namun, dunia pendidikan masih kerap mengalami permasalahan berupa kurangnya efektivitas proses pembelajaran, khususnya pada pembelajaran keterampilan menulis cerpen. Hal ini disebabkan oleh pembelajaran yang cenderung bersifat teoretis tanpa disertai penerapan praktis secara langsung, anggapan bahwa menulis cerpen rumit dan memakan waktu lama, serta materi cerpen terlewatkan pada Kurikulum Merdeka tahun ajaran 2024/2025. Untuk mengatasi masalah tersebut, diperlukan model pembelajaran yang mampu mendorong keaktifan dan kemandirian siswa. Salah satu model pembelajaran yang dapat digunakan untuk mengatasi permasalahan tersebut adalah model *Project Based Learning*. Oleh karena itu, penelitian ini mengembangkan media video animasi berbasis *project based learning* dengan tujuan: (1) mengetahui kevalidan media video animasi berbasis *project based learning* pada pembelajaran keterampilan menulis cerpen, (2) mengetahui kepraktisan media video animasi berbasis *project based learning* pada pembelajaran keterampilan menulis cerpen siswa, (3) mengetahui hasil pembelajaran dengan menggunakan media video animasi berbasis *project based learning* pada pembelajaran keterampilan menulis cerpen siswa.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian *Research and Developmen (R&D)* dengan model pengembangan ADDIE, melalui tahap analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Teknik pengumpulan data penelitian ini adalah wawancara, tes, angket, dan dokumentasi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI TKJ 1 SMK NU 1 Karanggeneng yang berjumlah 26 siswa. Uji coba produk dilakukan dengan uji coba terbatas dan uji coba lapangan.

Hasil analisis penelitian ini, menunjukkan uji kevalidan ahli media memperoleh persentase sebesar 76,6% dan ahli materi sebesar 78,8% dengan rata-rata keseluruhan 77,7% dengan kategori valid. Uji kepraktisan memperoleh nilai sebesar 93,6% dari praktisi pembelajaran dan 82,2% dari uji coba lapangan dengan kategori keduanya termasuk sangat praktis. Hasil pembelajaran siswa memperoleh rata-rata sebesar 80,19 yang mengalami peningkatan 17,49 dari hasil tes sebelumnya.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa media video animasi berbasis *project based learning* adalah valid, sangat praktis, dan efektif dalam mengembangkan keterampilan menulis cerpen siswa kelas XI TKJ 1 SMK NU 1 Karanggenen, sehingga media ini dapat dijadikan alternatif inovasi pembelajaran menulis cerpen yang dapat diterapkan di sekolah. Penelitian selanjutnya disarankan untuk mengembangkan media serupa dengan cakupan materi dan subjek penelitian yang lebih luas agar hasil pembelajaran yang diperoleh dapat lebih optimal dan representatif.