

## ABSTRAK

**Jauhari, Moh. 2025.** Keterampilan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Menulis Teks Argumentasi Siswa Kelas XI Ma Ma'arif 17 Tarbiyatus Shibyan. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia, Universitas Islam Darul 'Ulum Lamongan (UNISDA) Lamongan Jawa Timur. Pembimbing I : lib Marzuqi, M.Pd. Pembimbing II : Anisa Ulfah, M.Pd.

**Kata Kunci :** keterampilan berpikir kritis, implementasi, tingkat keterampilan, pembelajaran menulis, teks argumentasi

Keterampilan menulis teks argumentasi adalah cara sistematis untuk melatih siswa menyampaikan pendapat dengan logis dan didukung alasan yang kuat. Pembelajaran ini penting karena dapat mengembangkan kemampuan berpikir kritis siswa melalui proses menganalisis masalah dari berbagai sudut pandang dan mencari bukti yang relevan. Penelitian ini bertujuan mengetahui bagaimana implementasi pembelajaran menulis argumentasi dapat meningkatkan berpikir kritis siswa MA Ma'arif 17 Tarbiyatus Shibyan. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian campuran kualitatif dan kuantitatif, dengan teknik pengumpulan data melalui observasi dan tes tulis berdasarkan indikator R.H. Ennis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat berpikir kritis siswa melalui observasi mencapai 80,1% (kategori sedang) dengan 13 siswa, sedangkan melalui tes tulis mencapai 76,9% (kategori sedang) dengan 10 siswa berhasil mencapai KKM dan 3 siswa belum tuntas. Secara keseluruhan, pembelajaran menulis argumentasi terbukti cukup efektif dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa meski masih dalam kategori sedang.