

## ABSTRAK

Maharani, Tri Julia, 2025 “PENERAPAN PEMBELAJARAN *STORY TELLING* berbantu Media KOBE untuk MENINGKATKAN MINAT BACA SISWA KELAS V MI BHRUL ULUM KEMLAGILOR TURI LAMONGAN” Unisda Lamongan Pembimbing (1) Dr. M.Rizal Rizqi, M.Pd.I (2) Moh. Vito Miftahul Munif, M.Pd.

**Kata Kunci:** *Story telling*, Minat Baca, Pelajaran SKI.

Minat baca Masyarakat di Indonesia khususnya di sekolah dasar saat ini menurun akibat pengaruh teknologi dan kurangnya motivasi dari orang tua serta guru. Hal ini sejalan dengan hasil perengkingan yang menempatkan Indonesia pada peringkat ke-29 dari 31 negara yang diteliti di Asia. Padahal membaca penting untuk menambah pengetahuan, mencari informasi dan memperluas wawasan. Oleh karena itu, diperlukan strategi inovatif yang dapat membangkitkan minat siswa, seperti penerapan metode *story telling*. Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) untuk mengetahui penerapan pembelajaran *story telling* dalam pelajaran SKI di kelas V MI Bahrul Ulum Kemlagilor Turi Lamongan, dan (2) untuk mengetahui sejauh mana metode tersebut dapat meningkatkan minat baca siswa. Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, yang melibatkan siswa kelas V sebagai subjek penelitian. Teknik analisis data yang digunakan menggunakan model dari Miles, Hubner dan Salman yang terdiri dari kondensasi data, penyajian data, dan mengambil kesimpulan. (1) Proses pembelajaran *story telling* meliputi dua tahapan yakni: tahap pertama persiapan sebelum *story telling* meliputi pemilihan tema dan pembuatan alat peraga, tahap kedua *story telling* berlangsung menggunakan alat peraga dengan gambar untuk menarik minat siswa untuk mendengarkan cerita. (2) Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan metode *story telling* siswa memperlihatkan peningkatan dalam hal perhatian, ketertarikan terhadap materi, serta keinginan untuk membaca lebih lanjut kisah-kisah tokoh islam yang disampaikan. Dengan demikian, pembelajaran *story telling* efektif dalam meningkatkan minat baca siswa, khususnya dalam pelajaran SKI yang berbasis naratif dan historis.