

## ABSTRAK

Fitria, Ulfa Anggraini, 2025 “DAMPAK POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP KARAKTER KEDISIPLINAN SISWA DI MI ROUDLOTUL JANNAH BUMIREJO KEPOHBARU STUDI KASUS IBU BURUH PABRIK AYAH SEBAGAI PETANI)” Unisda Lamongan Pembimbing (1) Retno Nuzilatus Shoimah, M.Pd. (2) Dra. Hj. Siti Lathifatus Sun’iyah, M.Ag.

**Kata Kunci:** Pola Asuh, Karakter Kedisiplinan, Otoriter, Demokratis, Permisif

Peran orang tua dalam membentuk karakter anak, khususnya kedisiplinan, sangat penting untuk keberhasilan pendidikan sejak usia dasar. Pola asuh yang diterapkan di rumah akan memengaruhi perilaku anak di sekolah, termasuk dalam hal menaati aturan, tanggung jawab, dan kemandirian. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui jenis pola asuh yang diterapkan orang tua serta dampaknya terhadap karakter kedisiplinan siswa di MI Roudlotul Jannah Bumirejo Kepohbaru. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan teknik purposive sampling. Subjek penelitian adalah enam siswa yang orang tuanya terdiri dari ibu bekerja sebagai buruh pabrik dan ayah sebagai petani. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat tiga jenis pola asuh yang diterapkan, yaitu Pola asuh Demokratis, Otoriter, dan Permisif. Pola asuh demokratis paling dominan dan berdampak positif terhadap kedisiplinan siswa, karena membentuk kesadaran diri anak dalam bersikap disiplin. Sebaliknya, pola asuh otoriter menghasilkan kedisiplinan karena tekanan, bukan kesadaran, dan pola asuh permisif cenderung berdampak negatif terhadap kedisiplinan anak. Temuan ini mendukung teori pola asuh dari Dr. Paul Hauck dan teori perkembangan karakter anak dari Elizabeth Hurlock. Berdasarkan hasil tersebut, disarankan agar orang tua lebih mengedepankan pola asuh demokratis yang membangun komunikasi dan kesadaran dalam diri anak, guna menunjang pembentukan karakter disiplin yang berkelanjutan.