

ABSTRAK

Dwiki, Muharrom Anom, 2025 “Implementasi Pendidikan Multikultural Sebagai Upaya Membangun Sikap Toleransi Pada Santri Pondok Pesantren Tanwirul Qulub”
Unisda Lamongan Pembimbing (1) Dr. Sauqi Futaqi, M.Pd.I. (2) Dra. Hj. Siti Lathifatus Sun'iyah, M.Ag.

Kata Kunci: Pendidikan Multikultural, Toleransi, Pondok Pesantren, Santri.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji implementasi pendidikan multikultural dan kontribusinya dalam membentuk sikap toleransi pada santri di Pondok Pesantren Tanwirul Qulub Lamongan. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada pentingnya penguatan sikap toleransi dalam masyarakat majemuk, khususnya di lingkungan pesantren yang dihuni oleh santri dari berbagai latar belakang daerah, budaya, dan bahasa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendidikan multikultural di pesantren Tanwirul Qulub diimplementasikan melalui kegiatan inti, yaitu kegiatan pengajian umum, madrasah diniyah, belajar formal. Pada kegiatan penunjang tercermin melalui kegiatan *roan* (kerja bakti), musyawarah, dan manaqib Syekh Abdul Qadir Jaelani. Nilai-nilai Pendidikan multikultural: *tasamuh* (toleransi), *ukhuwah* (persaudaraan), dan *ta'awun* (kerjasama) diinternalisasikan dalam aktivitas keseharian santri tanpa adanya pembeda berdasarkan asal daerah. Meskipun dihadapkan pada tantangan seperti kurangnya pemahaman formal tentang multikulturalisme dan keterbatasan media belajar, implementasi ini terbukti efektif dalam membentuk sikap toleransi santri. Interaksi lintas budaya di lingkungan pesantren menjadi media pembelajaran sosial yang signifikan dalam membangun harmoni di tengah keberagaman.