

ABSTRAK

Efendi, Qurniawan, 2025. *Implementasi Model Discovery Learning Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di MI Tarbiyatul Ulum Banjarejo*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Islam Darul ‘Ulum Lamongan. Pembimbing: (1) Dra. Hj. Khotimah Suryani, M.Ag. (2) Ahmad Munir Hamid, S.E, M.SEI.

Kata Kunci: Model Pembelajaran, *Discovery Learning*, Pendidikan Agama Islam.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis implementasi model *Discovery Learning* dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di MI Tarbiyatul Ulum Banjarejo, serta mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambatnya. Model *Discovery Learning* dipilih karena dianggap mampu mendorong keaktifan siswa, menumbuhkan rasa ingin tahu, dan meningkatkan pemahaman konseptual melalui proses belajar yang partisipatif. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif, dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi model *Discovery Learning* telah berjalan sesuai tahapan teoritis, yaitu stimulasi, identifikasi masalah, pengumpulan data, pengolahan data, verifikasi, dan generalisasi. Guru berperan sebagai fasilitator, sementara siswa dituntut aktif dalam menggali, mendiskusikan, dan menyimpulkan materi. Siswa menunjukkan antusiasme tinggi dan peningkatan dalam pemahaman serta hasil belajar. Faktor pendukung meliputi dukungan sekolah, media pembelajaran yang memadai, komunikasi efektif, serta suasana kelas yang kondusif. Adapun hambatan yang dihadapi antara lain perbedaan karakter siswa, keterbatasan waktu pembelajaran, dan kesulitan siswa dalam memahami materi secara mandiri. Guru menyiasatinya dengan pendekatan personal, variasi metode belajar, serta pemberian motivasi belajar. Temuan ini merekomendasikan pentingnya fleksibilitas strategi pembelajaran sesuai karakteristik siswa untuk memaksimalkan efektivitas model *Discovery Learning*.