

ABSTRAK

Al-Ali, Sinta C., 2025 “Analisis Pemikiran Pendidikan Karakter (*Character Building*) Perspektif Kiai Haji Soefyan Abdul Wahab (Kajian Filologi)”.
Dibawah Bimbingan Dosen Pembimbing (1) Ida Latifatul Umroh, M. Pd.
I. dan Dosen Pembimbing (2) Syuhada’, M. E. I.

Kata Kunci : Pendidikan Karakter, KH. Soefyan Abdul Wahab, Filologi, Analisis Wacana Kritis, Nilai-Nilai Islam

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya penguatan pendidikan karakter dalam menghadapi krisis moral dan nilai yang terjadi di masyarakat masa kini. KH. Soefyan Abdul Wahab, sebagai tokoh pesantren dan penulis buku *Pesan Hidup Sehari-hari*, menawarkan pemikiran pendidikan karakter yang berakar pada nilai-nilai keislaman dan keteladanan hidup. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pemikiran pendidikan karakter perspektif KH. Soefyan Abdul Wahab dengan pendekatan filologi dan analisis wacana kritis.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif berbasis kepustakaan (*library research*), dengan data primer berupa buku tulisan tangan KH. Soefyan serta wawancara pendukung dari keluarga dan santri beliau. Analisis dilakukan melalui pendekatan filologis untuk menelusuri keaslian dan struktur naskah, serta pendekatan wacana kritis untuk menggali dimensi ideologis dan sosial dari teks.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendidikan karakter menurut KH. Soefyan merupakan integrasi antara nilai-nilai keagamaan, pembiasaan akhlak mulia, dan aktualisasi sosial. Nilai-nilai seperti keikhlasan, tanggung jawab, kemandirian, gotong royong, dan integritas menjadi pilar utama dalam membentuk pribadi berkarakter. Pemikiran beliau terbukti masih relevan sebagai model pendidikan karakter yang aplikatif di tengah tantangan zaman saat ini.