

ABSTRAK

Listiawati, Mita. 2019. "Pengaruh Penggunaan Media *Instagram* Model *Quantum Teaching* Terhadap Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas X SMK Hasyim Asy'ari Pucuk Lamongan". Skripsi. Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. FKIP. Universitas Islam Darul Ulum Lamongan. Pembimbing (1) Dr. Nisaul Barokati S., M.Pd, (2) Laila Tri Lestari M.Pd.

Kata kunci: *Instagram*, *Quantum Teaching*, dan kemampuan menulis puisi.

Pendidikan dapat dikatakan berkualitas apabila proses belajar mengajar dapat berlangsung secara efektif dan peserta didik mengalami proses pembelajaran yang bermakna. Pencapaian KKM pada setiap mata pelajaran tidaklah mudah. Guru kesulitan mengarahkan siswa untuk mencapai KKM. Penyebab yang paling mendasar rendahnya nilai siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia khususnya menulis puisi adalah guru tidak menggunakan media serta model pembelajaran yang tepat dalam menulis puisi. Upaya untuk mengatasi masalah tersebut, peneliti mencoba menggunakan media dan model dalam pembelajaran yaitu penggunaan media *Instagram* model *Quantum Teaching*.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) pengaruh media *Instagram* model *Quantum Teaching* ditinjau dari aktivitas siswa, (2) pengaruh media *Instagram* model *Quantum Teaching* ditinjau dari aktivitas guru, (3) pengaruh media *Instagram* model *Quantum Teaching* ditinjau dari ketuntasan belajar, dan (4) pengaruh media *Instagram* model *Quantum Teaching* ditinjau dari respon siswa kelas X SMK Hasyim Asy'ari Pucuk Lamongan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif melalui hasil uji coba eksperimen. Populasi penelitian ini adalah peserta didik kelas X MM SMK Hasyim Asy'ari Pucuk Lamongan sebagai kelompok pretes dan pascates. Data penelitian ini diperoleh melalui lembar observasi siswa, lembar observasi guru, tes soal esai, dan angket. KKM mata pelajaran Bahasa Indonesia di SMK Hasyim Asy'ari Pucuk Lamongan adalah 75.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa *presentase* kemampuan menulis puisi siswa meningkat setelah mendapat perlakuan dengan menggunakan media *Instagram* model *Quantum Teaching*. Nilai rata-rata kelompok pretes yaitu sebesar 75,80 meningkat menjadi 85,80 dengan selisih sebesar 10%. Nilai nilai T_{hitung} adalah -3,749. Tabel distribusi t dicari pada $\alpha = 0,05$ (*two tail test*) diperoleh T_{tabel} sebesar 2,01 dan Sig. (0,000) < α (0,05). Nilai T_{hitung} jatuh pada penerimaan T_{tabel} yakni T_{hitung} (3,749) > T_{tabel} (2,01) atau T_{hitung} (-3,749) < - T_{tabel} (-2,01) sehingga T_{hitung} berada pada daerah penolakan H_0 . Nilai Sig. < α atau T_{hitung} > T_{tabel} atau T_{hitung} < - T_{tabel} maka keputusannya adalah H_0 ditolak dan H_a diterima. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang diterima adalah media *Instagram* berpengaruh terhadap kemampuan menulis puisi.

ABSTRACT

Listiawati, Mita. 2019. "The Effect of Media Usage on Quantum Teaching Model Instagram on Poetry Writing Ability of Class X Students of SMK Hasyim Asy'ari Pucuk Lamongan". Essay. Indonesian language and literature education. FKIP. Darul Ulum Islamic University Lamongan. Advisor (1) Dr. Nisaul Barokati S., M.Pd, (2) Laila Tri Lestari M.Pd.

Keywords: Instagram, Quantum Teaching, and the ability to write poetry.

Quality education can be said if the teaching and learning process can take place effectively and students experience a meaningful learning process. KKM achievement in each subject is not easy. The teacher has difficulty directing students to reach KKM. The most basic reason for the low value of students Indonesian Language subjects, especially writing poetry, is that the teacher does not use the media and the appropriate learning model in writing poetry. In an effort to overcome this problem, researchers tried to use media and model in learning, namely the use of Quantum Teaching media Instagram models.

This study aims to find out: (1) the influence of the Quantum Teaching model Instagram media in terms of student activities, (2) the influence of Quantum Teaching model Instagram media in terms of teacher activities, (3) the influence of Quantum Teaching Instagram media models in terms of learning completeness, and (4) the influence of the Quantum Teaching model Instagram media in terms of the responses of class X students of SMK Hasyim Asy'ari Pucuk Lamongan.

This type of research is quantitative research through the results of experimental trials. The population this study were students of class X MM SMK Hasyim Asy'ari Pucuk Lamongan as a pretest and post-test group. The data of this study were obtained through student observation sheets, teacher observation sheets, essay test questions, and questionnaires. KKM Indonesian Language subjects at Hasyim Asy'ari Vocational School Pucuk Lamongan are 75.

The results showed that the percentage of students' poetry writing ability increased after receiving treatment using the Quantum Teaching media Instagram model. The average value of the pretest group of 75.80 increased to 85.80 with a difference of 10%. The value of the score is -3,749. The distribution table is sought at $\alpha = 0.05$ (two tail test) obtained at 2.01 and Sig. (0,000) $< \alpha$ (0.05). Values fall at acceptance, namely (3,749) $>$ (2.01) or (-3,749) $<$ (-2.01) so that they are in the rejection area. Sig value. $< \alpha$ or $>$ or $<$ then the decision is rejected and H_0 is accepted. Therefore, it can be concluded that the hypothesis accepted is that Instagram media has an effect on the ability to write poetry.