

ABSTRAK

Safitri, Hardiana Ekawati. 2019. *Pengaruh Penggunaan Aplikasi Edmodo terhadap Kemenarikan Proses Belajar Teks Negosiasi pada Siswa Kelas X IPA SMAN 1 Karangbinangun*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Darul ‘Ulum Lamongan. Pembimbing: (1) Dr. Nisaul Barokati Slirowangi, M.Pd., (2) Iib Marzuqi, M.Pd.

Kata Kunci: Aplikasi Edmodo, Kemenarikan Proses Belajar, Teks Negosiasi

Salah satu KD dalam Bahasa Indonesia terdapat materi menganalisis isi, struktur, dan kebahasaan teks negosiasi. Menganalisis merupakan kegiatan yang membutuhkan kemampuan berpikir tingkat tinggi sehingga kurang maksimal, dilakukan dengan cara konvensional. Edmodo adalah aplikasi yang dapat dimanfaatkan guru dalam proses belajar. Aplikasi ini dinilai lebih efektif dan menarik digunakan dalam proses belajar, karena dapat membantu kinerja guru dalam menyampaikan materi, melakukan diskusi, dan memberikan penilaian. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan proses belajar teks negosiasi dengan menggunakan aplikasi Edmodo dan pengaruh penggunaan aplikasi Edmodo terhadap kemenarikan proses belajar teks negosiasi. Desain penelitian ini menggunakan desain penelitian *True Experimental Design* dengan model *Posttest-only Control Design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 1 Karangbinangun yang berjumlah 250 siswa, sedangkan sampel yang digunakan adalah kelas X IPA 4 sebagai kelas eksperimen dan kelas X IPA 3 sebagai kelas kontrol yang berjumlah 30 siswa. Data penelitian ini berupa data kuantitatif yang diperoleh melalui teknik observasi dan angket. Instrumen yang digunakan, yaitu lembar observasi dan lembar angket. Hasil observasi guru pada kelas kontrol (X IPA 3) sebesar 84%, sedangkan pada kelas eksperimen (X IPA 4) sebesar 95%. Hasil observasi siswa pada kelas kontrol sebesar 46,7% dengan kriteria kurang, 43,3% dengan kriteria cukup, dan 10% dengan kriteria baik. Sementara, hasil observasi siswa pada kelas eksperimen sebesar 6,7% dengan kriteria kurang, 26,7% dengan kriteria cukup, dan 66,7% dengan kriteria baik. Hasil observasi guru dan siswa menunjukkan bahwa terdapat peningkatan antara kelas kontrol dan kelas eksperimen. Hasil penghitungan statistik melalui uji beda *Independent Sample T-Test* menunjukkan bahwa nilai *sig* (*2-tailed*) sebesar 0,00 lebih kecil dari nilai taraf signifikansi sebesar 0,05. Sementara, nilai t_{hitung} sebesar 6,652 lebih besar dari nilai t_{tabel} sebesar 2,048. Pengambilan keputusan dari hasil tersebut adalah hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Berdasarkan hasil analisis data melalui penghitungan statistik, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan aplikasi Edmodo terhadap kemenarikan proses belajar teks negosiasi pada siswa kelas X IPA SMAN 1 Karangbinangun ternyata sesudah diberi perlakuan.

ABSTRACT

Safitri, Hardiana Ekawati. 2019. The Effect of Using Edmodo Application on the Exploration of Negotiation Text Learning Process in Class X Students of SMAN 1 Karangbinangun Science. Thesis, Indonesian Language and Literature Education Study Program Faculty of Teacher Training and Education Darul Islamic University 'Ulum Lamongan. Advisor: (1) Dr. Nisaul Barokati Slirowangi, M.Pd., (2) Iib Marzuqi, M.Pd.

Keywords: Edmodo Application, Learning Process Exploration, Negotiating Text

One of the KD in Indonesian language contains material analyzing the content, structure, and language of the negotiating text. Analyzing is activity that requires high-level thinking skills so that it is not maximally, carried out in conventional ways. Edmodo is application that can be used by teachers in the learning process. This application is considered more effective and interesting to use in the learning process, because it can help the teacher's performance in delivering material, conducting discussions, and giving assessment. The purpose of this study is to describe the learning process of negotiating texts using the Edmodo application and the influence of the use of Edmodo application on the attractiveness of the negotiating text learning process. The design of this study used the True Experimental Design research design with the Posttest-only Control Design model. The population of this study was all students of class X SMA 1 Karangbinangun totaling 250 students, while the sample used was class X IPA 4 as the experimental class and class X IPA 3 as the control class totaling 30 students. This research data is in the form of quantitative data obtained through observation and questionnaire techniques. The instruments used were observation sheets and questionnaire sheets. Teacher observation results in the control class (X IPA 3) were 84%, while in the experimental class (X IPA 4) were 95%. The results of observations of students in the control class were 46.7% with less criteria, 43.3% with sufficient criteria, and 10% with good criteria. Meanwhile, the results of observations of students in the experimental class amounted to 6.7% with less criteria, 26.7% with sufficient criteria, and 66.7% with good criteria. The results of teacher and student observations indicate that there is an increase between the control class and the experimental class. The results of statistical calculations through different tests of Independent Sample T-Test indicate that the sig (2-tailed) value is 0.00 less than the significance level of 0.05. Meanwhile, the tcount of 6.652 is greater than the t table value of 2.048. Decision making from these results is the null hypothesis (H₀) rejected and the alternative hypothesis (H_a) is accepted. Based on the results of data analysis through statistical calculations, it can be concluded that there is an influence of the use of Edmodo application on the attractiveness of the negotiating text learning process in class X students of SMAN 1 Karangbinangun IPA precisely after being treated.