



UNIVERSITAS ISLAM DARUL ULUM LAMONGAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
ILMU PEMERINTAHAN

**Kode
Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
EKONOMI POLITIK	IPL 62008	Mata Kuliah Wajib Prodi	T=3 P=0	4	20 Agustus 2021
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI
	Ahmad Sholikin, S.IP., M.A		Ahmad Sholikin, S.IP., M.A		Ahmad Sholikin, S.IP., M.A
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	S2	Berkepribadian luhur, berperadaban dan menjunjung tinggi nilai kemanusiaan yang bersifat universal, serta memegang teguh nilai-nilai kebangsaan, Pancasila, dan Bhinneka Tunggal Ika			
	S4	Menjunjungi tinggi nilai, norma, dan etika akademik			
	S8	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya			
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi.			
	KU4	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir.			
	KK1	Mampu mengambil keputusan-keputusan berbasis bukti dan berbasis riset dengan memanfaatkan pengetahuan, penguasaan metodologi, dan kapasitas analisis.			
	KK3	Mampu memberikan dan menggerakkan sumber daya di lingkungannya untuk mewujudkan kepentingan publik dan tujuan-tujuan kolektif.			
	P1	Menguasai konsep-konsep dan teori-teori dasar Ekonomi Politik			
	P3	Menguasai pengetahuan tentang isu dan fenomena aktual dalam Ekonomi Politik			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	M1	Mahasiswa mampu memahami, dan menjelaskan konsep ekonomi politik			
	M2	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisa sejarah perkembangan ekonomi politik			

	M3	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisa pendekatan dalam ekonomi politik
	M4	Mahasiswa mampu menganalisa globalisasi dan ekonomi politik Internasional, relasi negara-civil society dan swasta
	M5	Mahasiswa mampu menganalisa isu-isu maupun kasus ekonomi politik di Indonesia
	CPL → Sub-CPMK	
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ekonomi politik membahas persoalan-persoalan berkenaan dengan munculnya istilah studi ekonomi politik, sejarah pemikiran dan perkembangan studi ekonomi politik, mulai dari yang klasik sampai dengan kajian ekonomi politik kontemporer, perspektif ekonomi politik sebuah negara, sampai dengan kemunculan rezim-rezim ekonomi politik dan berbagai persoalan-persoalan yang kompleks dalam tatanan politik dan perekonomian sebuah negara, khususnya di Indonesia yang menganut sistem desentralisasi, maka adanya pembagian sumber-sumber perekonomian yang komprehensif dan berkeadilan, sehingga pertumbuhan ekonominya seimbang.	
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Ekonomi 2. Konsep Ekonomi Politik 3. Sejarah Perkembangan Ekonomi Politik 4. Pendekatan dalam Ekonomi Politik 5. Kapitalisme dan Neoliberalisme 6. Globalisasi dan Ekonomi Politik Internasional 7. Relasi Negara, Pasar dan Masyarakat 8. Teori Keadilan 	
Pustaka	Utama :	<ol style="list-style-type: none"> a. Aziz, ASR. 2018. <i>Ekonomi Politik Monopoli: Negara Pelayan Kapitalis dan Kuasa Korporasi dalam Bisnis Pasar Modern</i>. Surabaya: Airlangga University Press. b. Caporaso, J. dan David P. Levine. 1997. <i>Theories of Political Economy</i>. Cambridge: The University of Cambridge. (Terjemahan dalam bahasa Indonesia: <i>Teori-teori Ekonomi Politik</i>. 2008. Yogyakarta: Pustaka Pelajar). c. Deliarnov. 2006. <i>Ekonomi Politik</i>. Jakarta: Erlangga. d. Gilpin, Robert. 2001. <i>Global Political Economy: Understanding the International Economic Order</i>. Princeton: Princeton University Press. e. Harvey, David. 2005. <i>A Brief History of Neoliberalism</i>. Oxford: Oxford University Press. f. Held, D. dan Anthony McGrew (2002). <i>Globalization/Anti-Globalization</i>. Cambridge: Polity Press. g. Howard, M.C. and J.E. King. 2008. <i>The Rise of Neoliberalism in Advanced Capitalist Economies: A Materialist Analysis</i>. New York: Palgrave Macmillan. h. Jones, Geoffrey. (2005). <i>Multinationals and Global Capitalism: From the Nineteenth to the Twenty-First Century</i>.



	Pendukung :
	<ul style="list-style-type: none"> a. Leebacqz, Karen. 2011. <i>Teori-teori Keadilan</i> (terjemahan). Bandung: Nusa Media. b. Lindblom, Charles E. 2001. <i>The Market System: What It Is, How It Works, and What to Make of It</i>. New Haven: Yale University Press. c. Milonakis, Dimitris and Ben Fine. 2009. <i>From Political Economy to Economics: Method, the Social and the Historical in the Evolution of Economic Theory</i>. London: Routledge. d. Rawls, John. 2006. <i>Teori Keadilan</i> (terjemahan). Yogyakarta: Pustaka Pelajar. e. Robison, Richard. 1986. <i>Indonesia: The Rice of Capital</i>. North Sidney: Allen and Unwin. f. Sen, Amartya. 2009. <i>The Idea of Justice</i>. Massachusetts: Harvard University Press. g. Shaw, Martin. 2004. <i>Politics And Globalisation: Knowledge, Ethics and Agency</i>. London: Routledge. h. Staniland, Martin. 2003. <i>Apakah Ekonomi Politik Itu?</i> (terjemahan). Jakarta: RajaGrafindo Pertsada. i. Weingast, Barry R. and Donald A. Wittman (eds.). 2006. <i>The Oxford Handbook of Political Economy</i>. Oxford: Oxford University Press. j. Yustika, A. Erani. 2009. <i>Ekonomi Politik: Kajian Teoretis dan Analisis Empiris</i>. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Dosen Pengampu	Ahmad Sholikin, S.IP., M.A
-----------------------	----------------------------

Matakuliah syarat	-
--------------------------	---

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu memahami Aturan Penilaian, RPS, Silabus serta Kontrak Kuliah yang disepakat - Mampu memahami dan mendeskripsikan; 	<ul style="list-style-type: none"> - Pemahaman tentang deskripsi matakuliah - Kedisiplinan dalam melaksanakan kontrak kuliah 	<ul style="list-style-type: none"> - Keaktifan 	Bentuk Pembelajaran: Kuliah [TM: 1x(3x50'')] Metode Pembelajaran: DL (Direct learning)	-	<ul style="list-style-type: none"> - RPS, kontrak perkuliahan dan instrument penilaian - Definisi Ekonomi Politik 	5



	<p>1. Definisi Ekonomi Politik</p> <p>2. Sejarah Perkembangan Ekonomi Politik</p>	<ul style="list-style-type: none">- Ketepatan memahami materi terkait		<p>Penugasan Mahasiswa: -</p>		<ul style="list-style-type: none">- Sejarah Perkembangan Ekonomi Politik	
<p>2</p>	<ul style="list-style-type: none">- Mampu memahami dan mendeskripsikan Pendekatan Klasik, Neoklasik, dan Ekonomi Politik Baru	<ul style="list-style-type: none">- Kemampuan menjelaskan materi kuliah;- Ketepatan dalam menjawab pertanyaan dan menjelaskan realita yang berhubungan dengan pertanyaan	<ul style="list-style-type: none">- Tanya Jawab dan menjelaskan pertanyaan- Keaktifan dalam memberikan contoh- Menjawab Quiz atau Pertanyaan		<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah [TM: 1x(3x50'')]</p> <p>Metode Pembelajaran: Cbl (Collaborative Learning) RDL (Reading Direct learning)</p> <p>Penugasan Mahasiswa: Membuat resume</p>	<ul style="list-style-type: none">- Pendekatan Klasik, Neoklasik, dan Ekonomi Politik Baru	<p>5</p>
<p>3</p>	<ul style="list-style-type: none">- Mampu memahami dan mendeskripsikan Pendekatan Maxian dalam Ekonomi Politik	<ul style="list-style-type: none">- Kemampuan menjelaskan materi kuliah;- Ketepatan dalam menjawab pertanyaan dan menjelaskan	<ul style="list-style-type: none">- Tanya Jawab dan menjelaskan pertanyaan- Keaktifan dalam	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah [TM: 2x(3x50'')]</p> <p>Metode Pembelajaran: 1. DL 2. PBL</p>	<ul style="list-style-type: none">-	<ul style="list-style-type: none">- Pendekatan Maxian dalam Ekonomi Politik	<p>5</p>



		realita yang berhubungan dengan pertanyaan	memberikan contoh - Menjawab Quiz atau Pertanyaan	Penugasan Mahasiswa: -			
4	- Mampu memahami dan mendeskripsikan Pendekatan Berbasis Kekuasaan dalam Ekonomi Politik	- Kemampuan menjelaskan materi kuliah; - Ketepatan dalam menjawab pertanyaan dan menjelaskan realita yang berhubungan dengan pertanyaan	- Tanya Jawab dan menjelaskan pertanyaan - Keaktifan dalam memberikan contoh - Menjawab Quiz atau Pertanyaan		Bentuk Pembelajaran: Kuliah [TM: 1x(3x50'')] Metode Pembelajaran: Cbl (Collaborative Learning) RDL (Reading Direct learning) Penugasan Mahasiswa: Membuat resume	- Pendekatan Berbasis Kekuasaan dalam Ekonomi Politik	10
5	- Mampu memahami dan mendeskripsikan Pendekatan Berbasis Negara dalam Ekonomi Politik	- Kemampuan menjelaskan materi kuliah; - Ketepatan dalam menjawab	- Tanya Jawab dan menjelaskan	Bentuk Pembelajaran: Kuliah [TM: 1x(3x50'')] Metode Pembelajaran: 1. DL	-	- Pendekatan Berbasis Negara dalam Ekonomi Politik	7



		pertanyaan dan menjelaskan realita yang berhubungan dengan pertanyaan	pertanyaan - Keaktifan dalam memberikan contoh - Menjawab Quiz atau Pertanyaan	2. PBL Penugasan Mahasiswa: -			
6	- Mampu memahami dan mendeskripsikan Pendekatan Ekonomi terhadap Politik	- Kemampuan menjelaskan materi kuliah; - Ketepatan dalam menjawab pertanyaan dan menjelaskan realita yang berhubungan dengan pertanyaan	- Tanya Jawab dan menjelaskan pertanyaan - Keaktifan dalam memberikan contoh - Menjawab Quiz atau Pertanyaan		Bentuk Pembelajaran: Kuliah [TM: 1x(3x50'')] Metode Pembelajaran: Cbl (Collaborative Learning) RDL (Reading Direct learning) Penugasan Mahasiswa: Membuat resume	- Pendekatan Ekonomi terhadap Politik	9



7	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu memahami dan mendeskripsikan Perspektif Islam dalam Ekonomi Politik 	<ul style="list-style-type: none"> - Kemampuan menjelaskan materi kuliah; - Ketepatan dalam menjawab pertanyaan dan menjelaskan realita yang berhubungan dengan pertanyaan 	<ul style="list-style-type: none"> - Tanya Jawab dan menjelaskan pertanyaan - Keaktifan dalam memberikan contoh - Menjawab Quiz atau Pertanyaan 	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah [TM: 1x(3x50'')]</p> <p>Metode Pembelajaran: 1. DL 2. PBL</p> <p>Penugasan Mahasiswa: -</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Perspektif Islam dalam Ekonomi Politik 	13
8 Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester							
9	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu memahami dan menganalisis Kapitalisme 	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan memahami dan membuat materi yang diberikan - Penjelasan dan analisis yang sesuai dengan materi yang dipresentasikan 	<ul style="list-style-type: none"> - Presentasi dan Keaktifan di kelas - Kedalaman analisis dalam makalah yang dibuat - Kerjasama Kelompok 	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah [TM: 2x(3x50'')]</p> <p>Metode Pembelajaran: 1. DL 2. PBL</p> <p>Penugasan Mahasiswa: -</p>	-	<ul style="list-style-type: none"> - Kapitalisme 	6



			dalam menyelesaikan tugas				
10	<ul style="list-style-type: none">- Mampu memahami dan menganalisis Neoliberalisme	<ul style="list-style-type: none">- Ketepatan memahami dan membuat materi yang diberikan- Penjelasan dan analisis yang sesuai dengan materi yang dipresentasikan	<ul style="list-style-type: none">- Presentasi dan Keaktifan di kelas- Kedalaman analisis dalam makalah yang dibuat- Kerjasama Kelompok dalam menyelesaikan tugas		<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah [TM: 1x(3x50'')]</p> <p>Metode Pembelajaran: Cbl (Collaborative Learning) RDL (Reading Direct learning)</p> <p>Penugasan Mahasiswa: Membuat resume</p>	<ul style="list-style-type: none">- Neoliberalisme	5
11	<ul style="list-style-type: none">- Mampu memahami dan menganalisis Globalisasi dan Ekonomi Politik Internasional	<ul style="list-style-type: none">- Ketepatan memahami dan membuat materi yang diberikan- Penjelasan dan analisis yang sesuai dengan materi yang	<ul style="list-style-type: none">- Presentasi dan Keaktifan di kelas- Kedalaman analisis dalam makalah yang dibuat	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah [TM: 1x(3x50'')]</p> <p>Metode Pembelajaran: 1. DL 2. PBL</p> <p>Penugasan Mahasiswa: -</p>		<ul style="list-style-type: none">- Globalisasi dan Ekonomi Politik Internasional	7



		dipresentasikan	<ul style="list-style-type: none">- Kerjasama Kelompok dalam menyelesaikan tugas				
12	<ul style="list-style-type: none">- Mampu memahami dan menganalisis Negara, Pasar, dan <i>Civil Society</i>	<ul style="list-style-type: none">- Ketepatan memahami dan membuat materi yang diberikan- Penjelasan dan analisis yang sesuai dengan materi yang dipresentasikan	<ul style="list-style-type: none">- Presentasi dan Keaktifan di kelas- Kedalaman analisis dalam makalah yang dibuat- Kerjasama Kelompok dalam menyelesaikan tugas		<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah [TM: 1x(3x50'')]</p> <p>Metode Pembelajaran: Cbl (Collaborative Learning) RDL (Reading Direct learning)</p> <p>Penugasan Mahasiswa: Membuat resume</p>	<ul style="list-style-type: none">- Negara, Pasar, dan <i>Civil Society</i>	10
13	<ul style="list-style-type: none">- Mampu memahami dan menganalisis Teori Keadilan	<ul style="list-style-type: none">- Ketepatan memahami dan membuat materi yang diberikan- Penjelasan dan analisis	<ul style="list-style-type: none">- Presentasi dan Keaktifan di kelas- Kedalaman analisis dalam	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah [TM: 1x(3x50'')]</p> <p>Metode Pembelajaran: 1. DL 2. PBL</p>	-	<ul style="list-style-type: none">- Teori Keadilan	8




		yang sesuai dengan materi yang dipresentasikan	makalah yang dibuat <ul style="list-style-type: none">- Kerjasama Kelompok dalam menyelesaikan tugas	Penugasan Mahasiswa: -			
14	<ul style="list-style-type: none">- Mampu memahami dan menganalisis Ekonomi Politik Indonesia: Pembahasan Kasus	<ul style="list-style-type: none">- Ketepatan memahami dan membuat materi yang diberikan- Penjelasan dan analisis yang sesuai dengan materi yang dipresentasikan	<ul style="list-style-type: none">- Presentasi dan Keaktifan di kelas- Kedalaman analisis dalam makalah yang dibuat- Kerjasama Kelompok dalam menyelesaikan tugas		Bentuk Pembelajaran: Kuliah [TM: 1x(3x50'')] Metode Pembelajaran: Cbl (Collaborative Learning) RDL (Reading Direct learning) Penugasan Mahasiswa: Membuat resume	<ul style="list-style-type: none">- Ekonomi Politik Indonesia: Pembahasan Kasus	5
15	<ul style="list-style-type: none">- Mampu memahami dan menganalisis Ekonomi Politik	<ul style="list-style-type: none">- Ketepatan memahami dan membuat	<ul style="list-style-type: none">- Presentasi dan Keaktifan di kelas	Bentuk Pembelajaran: Kuliah [TM: 1x(3x50'')]		<ul style="list-style-type: none">- Ekonomi Politik Indonesia:	5

	Indonesia: Pembahasan Kasus	materi yang diberikan - Penjelasan dan analisis yang sesuai dengan materi yang dipresentasikan	- Kedalaman analisis dalam makalah yang dibuat - Kerjasama Kelompok dalam menyelesaikan tugas	Metode Pembelajaran: 1. DL 2. PBL Penugasan Mahasiswa: -		Pembahasan Kasus	
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester : Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa						

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.

- 
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
 9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
 10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
 11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

LAMPIRAN

Bobot Penilaian

KOMPONEN	BOBOT (%)
Tugas-1...	
Tugas-2 dst.	
UTS	
UAS (<i>project based</i>)	

Kriteria Kelulusan

TINGKAT PENGUASAAN (%)	HURUF	ANGKA	KETERANGAN
86 - 100	A	4	Lulus
81 - 85	A-	3,7	Lulus
76 - 80	B+	3,3	Lulus
71 - 75	B	3,0	Lulus
66 - 70	B-	2,7	Lulus
61 - 65	C+	2,3	Lulus
56 - 60	C	2,0	Lulus
51 - 55	C-	1,7	Belum Lulus
46 - 50	D	1	Belum Lulus
0 - 45	E	0	Belum Lulus

Petunjuk Tugas Project

Mata kuliah (sks)	
Semester	
Program studi	
Tugas ke:	
Nama tugas	
Tujuan tugas	
Uraian Tugas	
Waktu	
Petunjuk teknis	
Kriterian penilaian	

Rubrik Penilaian

LEMBAR PENILAIAN PRESENTASI

Program studi :
Mata kuliah :
Semester :
Nama mahasiswa :
Tugas/produk : presentasi dalam diskusi kelas
Tanggal penilaian :

No	Aspek yang dinilai	Bobot (%)	Skor (1-5)	Nilai (bobotxskor)
1	Kemampuan berkomunikasi	15		
2	Penguasaan materi	30		
3	Kemampuan menjawab pertanyaan	20		
4	Penggunaan media	20		
5	Sikap/Kepribadian (tampilan/semangat/keramahan/ kerjasama)	15		
Jumlah		100		
Nilai rata-rata (akhir)				

Keterangan:

1= sangat kurang

2= kurang

3= cukup

4= baik

5= sangat baik

Lamongan, 20..
Penilai,

.....

**LEMBAR PENILAIAN
HASIL KARYA**

Program studi :
 Mata kuliah :
 Semester :
 Nama mahasiswa :
 Tugas/produk :
 Tanggal penilaian :

No	Aspek yang dinilai	Bobot (%)	Skor (1-5)	Nilai (bobotxskor)
1	Penggunaan referensi/sumber	10		
2	Dukungan teori (relevansi teori)	10		
3	Tinjauan yang komprehensif (berbagai persepektif)	10		
4	Orisinalitas karya	15		
5	Kebaruan/inovasi	20		
6	Kepraktisan (kemudahan penggunaan)	15		
7	Kemanfaatan/efektivitas produk	20		
Jumlah		100		
Nilai rata-rata (akhir)				

Keterangan:
 1= sangat kurang
 2= kurang
 3= cukup
 4= baik
 5= sangat baik

Lamongan, 20..
 Penilai,

.....

**LEMBAR PENILAIAN
SIKAP/KEPRIBADIAN**

Program studi :
Mata kuliah :
Semester :
Nama mahasiswa :
Tugas/produk :
Tanggal penilaian :

No	Aspek yang dinilai	NILAI (1-5)
1	Keaktifan/partisipasi	
2	Kejujuran	
3	Displin	
4	Tanggung jawab	
5	Kerjasama	
NILAI RATA-RATA		

Keterangan:
1= sangat kurang
2= kurang
3= cukup
4= baik
5= sangat baik

Lamongan,20..
Penilai,

.....