

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Tingkat Penguasaan Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia
Oleh Guru Sekolah Dasar di Kabupaten Lamongan

Jumlah Penulis : 2

Status Pengusul : Penulis Pertama

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Proseeding Seminar Nasional
b. Nomor ISSN : 2597-5696
c. No/Vol/bln/Th : 1 / 2017
d. Penerbit : Unmer Malang
e. DOI artikel (Jika ada) :
f. alamat web Jurnal : <http://bit.ly/2mngLtW>
g. Terindek di Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
(beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional /terindeks di DOAJ, CABI,

COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

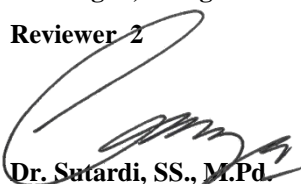
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)			1	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			2,5	2,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3	3
Total = (100%)			9,5	9,5
Nilai Pengusul				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer

Makalah cukup baik

Lamongan, 13 Agustus 2017

Reviewer 2



Dr. Sutardi, SS., M.Pd.

NIP. 96.003.0079

Unit kerja : Univ. Islam Darul 'Ulum Lamongan

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Tingkat Penguasaan Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia
Oleh Guru Sekolah Dasar di Kabupaten Lamongan

Jumlah Penulis : 2

Status Pengusul : Penulis Pertama

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Proseeding Seminar Nasional
b. Nomor ISSN : 2597-5696
c. No/Vol/bln/Th : 1 / 2017
d. Penerbit : Unmer Malang
e. DOI artikel (Jika ada) :
f. alamat web Jurnal : <http://bit.ly/2mngLtW>
g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional /terindeks di DOAJ, CABI,

COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

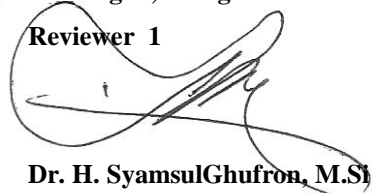
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)			1	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3	3
Total = (100%)			10	10
Nilai Pengusul			10	10

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer

Hasil cukup baik, makalah standar

Lamongan, 13 Agustus 2017

Reviewer 1



Dr. H. Syamsul Ghufron, M.Si

NIP. 196509271991031003

Unit kerja : Univ. Islam Darul 'Ulum Lamongan

SEMINAR NASIONAL

HASIL PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

PERAN SISTEM INFORMASI SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN DAYA SAING MASYARAKAT DALAM KOMPETISI MASYARAKAT EKONOMI ASEAN

SERTIFIKAT



Diberikan kepada :

Markub, S.Pd., MH

Sebagai : **PEMAKALAH**

Dalam **SEMINAR NASIONAL Hasil Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat** yang diselenggarakan oleh **Fakultas Teknologi Informasi Universitas Merdeka Malang** pada hari **Kamis** tanggal **14 September 2017** bertempat di Pusat Pertemuan Ilmiah (PPI) Gedung Kantor Pusat Lantai 3 Universitas Merdeka Malang.



Malang, 14 September 2017

Dekan Fakultas Teknologi Informasi
Universitas Merdeka Malang



Rektor
Universitas Merdeka Malang

[Signature]
Prof. Dr. Anwar Sanusi, SE., MSi.



[Signature]
Pikri Amrullah, M.Comp.Stud.

**TINGKAT PENGUASAAN TATA
BAHASA BAKU BAHASA
INDONESIA
OLEH GURU SEKOLAH DASAR
DI KABUPATEN LAMONGAN**

Fokus Penelitian

Pada tahun 1988 berhasil diterbitkan *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia* (selanjutnya disingkat TBBBI). Namun, lima tahun kemudian (1993) TBBBI hasil revisi pun diterbitkan.

FOKUS PENELITIAN 2

Pada umumnya mereka kemudian membuat tulisan-tulisan ilmiah atau semi ilmiah dalam bentuk buku atau dalam jurnal ilmiah yang isinya berbeda bahkan bertentangan dengan kaidah yang terdapat dalam TBBBI.

RUMUSAN MASALAH

Bagaimanakah



penguasaan



peringkat
kesulitan

Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia oleh guru sekolah dasar di Kabupaten Lamongan?

TUJUAN PENELITIAN

Mendriskripsikan



penguasaan



**Peringkat
Kesulitan**

*Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia oleh guru
sekolah dasar di Kabupaten Lamongan*

Landasan Teori

Tata Bahasa

Tata bahasa dapat didefinisikan sebagai “seperangkat norma yang memerikan pemakaian bahasa, baik keteraturannya maupun penyimpangan dari keteraturannya itu.” . . .

Pembinaan Bahasa Indonesia

Pembinaan bahasa Indonesia merupakan upaya yang berhubungan dengan pelaksanaan kegiatan penyebaran bahasa Indonesia ke khalayak sasaran dengan berbagai cara, seperti: penyuluhan, penataran dan pelatihan..

Metode Penelitian

Pendekatan dan
ancangan Penelitian

Pendekatan diskriptif kuantitatif

Data dan sumber data

Data : Penguasaan dan Tingkat kesulitan
(Tata bunyi, Kata, kalimat)

Sumber data : Guru Bahasa Indonesia SD

Analisis data

penskoran

Penentuan kualifikasi

PENSKORAN

Skor	Kriteria Kualifikasi
96—100	sempurna
86—95	baik sekali
76—85	baik
66—75	cukup
56—65	sedang
46—55	hampir sedang
36—45	kurang
26—35	kurang sekali
16—25	buruk
0—15	buruk sekali

HASIL PENELITIAN (1)

TINGKAT PENGUSAAN

Tata Bunyi

rerata skor penguasaan tata bunyi oleh guru sekolah dasar di Kabupaten Lamongan adalah 52. Sesuai dengan kriteria kualifikasi, tingkat penguasaan tata bunyi guru sekolah dasar tergolong hampir sedang.,

Tata Kata

rerata skor penguasaan tata kata oleh guru sekolah dasar di Kabupaten Lamongan adalah 37. Sesuai dengan kriteria kualifikasi, tingkat penguasaan tata kata guru sekolah dasar tergolong kurang.

Tata Kalimat

rerata skor penguasaan tata kalimat oleh guru sekolah dasar di Kabupaten Lamongan adalah 45. Sesuai dengan kriteria kualifikasi, tingkat penguasaan tata kalimat guru sekolah dasar tergolong kurang.

HASIL PENELITIAN 2

Peringkat Kesulitan guru SD Kabupaten Lamongan

Tata kata

rerata skor 37

Tata Kalimat

rerata skor 47

Tata bunyi

rerata skor
52

TERIMA KASIH