

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Analysis of the Paradigm Shift in the Right to Education during a Pandemic for Students from a Human Rights Perspective

Penulis Jurnal Ilmiah : M. Afif Hasbullah

Jumlah penulis : 1 orang

Status Pengusul : ~~penulis pertama~~ / penulis ke 2 / ~~penulis korespondensi~~ **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Budapest International Research and Critics Institute (BIRCI-Journal): Humanities and Social Sciences
b. Nomor ISSN : 2615-3076
c. Vol.,No.,Bulan,Tahun : 4, 4, November, 2021
d. Penerbit : BIRCI-Journal
e. DOI artikel : <https://doi.org/10.33258/birci.v4i4.2719>
f. Alamat web jurnal : <https://bircu-journal.com/index.php/birci/article/view/2719>
g. Terindeks di : Sinta 3

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional / internasional bereputasi **
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS***

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		2		2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6		6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		6		6
Total = (100%)		20		19
Nilai Pengusul				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :

1. **Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :**

Kelengkapan : sesuai dg instruction of authors

Kesesuaian unsur : sesuai dg template jurnal , & ada keterkaitan antara judul & IMRaDC

2. **Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan :**

Ruang lingkup & Scope jurnal sesuai dg bid. Ilmu penulis
Membahas mengenai analisis paradigma hak atas pendidikan
bagi pekerja selama pandemi dari sudut pandang HAM
90% sesuai dg bid. Ilmu & kedalaman pembahasan.

3. **Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :**

Kecukupan & kemutakhiran : pustaka primer & mutakhir 1-5 th terakhir
jumlah referensi 30 buah.
Metodologi : ada unsur novelty dimana paradigma hak atas
pendidikan dari sudut pandang HAM.

4. **Kelengkapan unsur kualitas penerbit :**

- memiliki versi online
- ISSN : 2615-3076
- memiliki konsistensi ISSN
- Terbit secara berkala
- jurnal nasional terakreditasi skem 3.

5. **Indikasi plagiasi :**

Tidak ada plagiasi terbukti dari hasil plagiasi 0%.

Surabaya, 6 Juni 2022
Reviewer



Prof. Dr. Sadjijono, S.H., M.Hum
NIP. 195308032007061001
Unit kerja : FH Ubhara Surabaya
Jbt. Akademik : Guru Besar
Bidang Ilmu : Ilmu Hukum

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Analysis of the Paradigm Shift in the Right to Education during a Pandemic for Students from a Human Rights Perspective

Penulis Jurnal Ilmiah : M. Afif Hasbullah

Jumlah penulis : 1 orang

Status Pengusul : ~~penulis pertama~~ / penulis ke 2 / ~~penulis korespondensi~~ **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Budapest International Research and Critics Institute (BIRCI-Journal): Humanities and Social Sciences
 b. Nomor ISSN : 2615-3076
 c. Vol.,No.,Bulan,Tahun : 4, 4, November, 2021
 d. Penerbit : BIRCI-Journal
 e. DOI artikel : <https://doi.org/10.33258/birci.v4i4.2719>
 f. Alamat web jurnal : <https://bircu-journal.com/index.php/birci/article/view/2719>
 g. Terindeks di : Sinta 3

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional / internasional bereputasi **
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS***

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		2		2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6		6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		6		5
Total = (100%)		20		19
Nilai Pengusul				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :

1. **Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :**

Kelengkapan : sesuai dg instruction of authors

Kesesuaian unsur : sesuai dg template jurnal, & ada benang merah antara judul & IMRaD

2. **Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan :**

Ruang lingkup & scope jurnal sesuai dg bid. ilmu penulis.

Membahas mengenai analisis paradigma hak atas pendidikan bagi pelajar selama pandemi dari sudut pandang HAM.

90% sejalan sesuai dg bid. ilmu & kedalaman pembahasan.

3. **Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :**

Kecukupan & kemutakhiran : pustaka primer & mutakhir 1-5 tahun terakhir, jumlah referensi 30 buah

Metodologi : ada unsur novelty dimana paradigma hak atas pendidikan dari sudut pandang HAM saat pandemi

4. **Kelengkapan unsur kualitas penerbit :**

- memiliki versi online.

- ISSN : 2615 - 3076

- memiliki konsistensi tulisan


- terbit secara berkala.

- Jurnal nasional terakreditasi Sinta 3

5. **Indikasi plagiasi :**

Tidak ada plagiasi terbukti dr hasil plagiasi 18 %

Surabaya, 6 Juni 2022
Reviewer



Prof. Dr. H.M. Tauchid Noor, S.H., M.H., M.Pd
NIP. 195109091982031002
Unit kerja : FISIP Unmer Malang
Jbt. Akademik : Guru Besar
Bidang Ilmu : Ilmu Hukum