

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Developing Learning Based on Learning Management System in Administration and Education Supervision Courses
 Penulis Jurnal Ilmiah : Nisaul Barokati Selirowangi, M. Afif Hasbullah, Nur Aisyah
 Jumlah penulis : 3 orang
 Status Pengusul : penulis pertama / penulis ke 2 / penulis korespondensi **
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Al-Tanzim: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam
 b. Nomor ISSN : 2549-5720
 c. Vol.,No.,Bulan,Tahun : 6, 3, Juni, 2022
 d. Penerbit : Fakultas Islam, Universitas Nurul Jadid
 e. DOI artikel : <https://doi.org/10.33650/al-tanzim.v6i3.3240>
 f. Alamat web jurnal : <https://www.ejournal.unuja.ac.id/index.php/al-tanzim/article/view/3240>
 g. Terindeks di : Sinta 2

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional / internasional bereputasi **
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS***

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		2,5		2,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		7,5		6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		7,5		7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		7,5		7,5
Total = (100%)		25		23
Nilai Pengusul				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :

- Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :**
 Kelengkapan : sesuai dg instruction of authors
 kesesuaian unsur : sesuai dg template jurnal. dan dgn keterkaitan antar jurnal dan IMPAD

2. **Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan :**

Ruang lingkup & Scope jurnal sesuai dg bid. Ilmu penulis
Membahas tentang pengembangan pembelajaran pada PMS dari
sudut pandang hukum. 20% rujukan sesuai dg bid. Ilmu dan
kedalaman pembahasan

3. **Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :**

Kecukupan & kemutakhiran : pustaka primer & mutakhir pada 5 to R terakhir.
Metodologi : ada unsur novelty dengan pengembangan pembelajaran
secara prespektif hukum.

4. **Kelengkapan unsur kualitas penerbit :**

- Memiliki versi online
- ISSN : 2549 - 5720
- Diterbitkan secara berkala
- Konsisten dalam filisan

5. **Indikasi plagiasi :**

Tidak ada plagiasi dibutuhkan dg hasil plagiasi 17%.

Surabaya, 6 Juni 2022
Reviewer



Prof. Dr. Sadjijono, S.H., M.Hum
NIP. 195308032007061001
Unit kerja : FH Ubhara Surabaya
Jbt. Akademik : Guru Besar
Bidang Ilmu : Ilmu Hukum

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Developing Learning Based on Learning Management System in Administration and Education Supervision Courses
 Penulis Jurnal Ilmiah : Nisaul Barokati Selirowangi, M. Afif Hasbullah, Nur Aisyah
 Jumlah penulis : 3 orang
 Status Pengusul : ~~penulis pertama~~ / penulis ke 2 / ~~penulis korespondensi~~ **
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Al-Tanzim: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam
 b. Nomor ISSN : 2549-5720
 c. Vol.,No.,Bulan,Tahun : 6, 3, Juni, 2022
 d. Penerbit : Fakultas Islam, Universitas Nurul Jadid
 e. DOI artikel : <https://doi.org/10.33650/al-tanzim.v6i3.3240>
 f. Alamat web jurnal : <https://www.ejournal.unuja.ac.id/index.php/al-tanzim/article/view/3240>
 g. Terindeks di : Sinta 2

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional / internasional bereputasi **
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS***

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		2,5		2,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		7,5		7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		7,5		6,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		7,5		7,5
Total = (100%)		25		23,5
Nilai Pengusul				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :

1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :

Kelengkapan : sesuai dg instruction of authors
 Kesesuaian unsur : sesuai dg template jurnal, & ada benang merah antara jurnal & MPaDC

2. **Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan :**

Ruang lingkup & scope jurnal sesuai dg bid. ilmu penulis.
Membahas tentang pengembangan pembelajaran pd khs
dari sudut pandang hukum. 80% tulisan sesuai dg bid. ilmu.
& kedalaman pembahasan.

3. **Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :**

Kecukupan & kemutakhiran : pustaka primer & mutakhir pd
5-10 th terakhir
Metodologi : ada unsur novelty dimana pengembangan
pembelajaran sd perspektif hukum.

4. **Kelengkapan unsur kualitas penerbit :**

- memiliki versi online
- ISSN : 2549-5720
- diterbitkan scr berkala
- konsisten tlm tulisan.
- Jurnal Nasional Terakreditasi' Cmta 2.

5. **Indikasi plagiasi :**

tlk ada plagiasi' disebutkan dg hasil plagiasi' 17%.

Surabaya, 6 Juni 2022
Reviewer



Prof. Dr. H.M. Tauchid Noor, S.H., M.H., M.Pd
NIP. 195109091982031002
Unit kerja : FISIP Unmer Malang
Jbt. Akademik : Guru Besar
Bidang Ilmu : Ilmu Hukum