

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Strategi Langsung Kesantunan Tindak Direktif Guru Taman Kanak-Kanak
 Jumlah Penulis : 1 orang
 Status Pengusul : Penulis Utama/pemulis anggota/pemulis korespondensi
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Humanis: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial dan Humaniora
 b. No E-ISSN/P-ISSN : 2579-8987/2085-1413
 c. Vol., No., Bln Thn : 12 (2), Juli 2020
 d. Penerbit : LPPM, Universitas Islam Darul Ulum
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.52166/humanis.v12i2.2112>
 f. Alamat web jurnal : <http://e-jurnal.unisda.ac.id/index.php/Humanis/index>
 g. Terindex : <http://e-jurnal.unisda.ac.id/index.php/Humanis/article/view/2112>
 h. Terindex : Sinta 6

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
 (beri √ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

No.	Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
		Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1	Kelengkapan isi jurnal (10%)		1.50		1.50
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		4.50		4.50
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		4.50		4.50
4	Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		4.50		4.50
Total = (100%)			15.00		15.00
Nilai pengusul = 100% x 15.00					100.00

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer:

1. Kesesuaian dan Kelengkapan Unsur Isi Jurnal

Peneliti telah melengkapi unsur isi jurnal dengan baik sehingga semua komponen mulai dari judul, identitas, abstrak, pendahuluan, metode penelitian, hasil penelitian dan pembahasan, simpulan, dan daftar pustaka telah lengkap dan sesuai dengan author guideline jurnal Humanis.

2. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan

Penelitian ini merupakan penelitian kajian pragmatik, yakni tentang kesantunan tindak direktif guru taman kanak-kanak. Peneliti mengkhususkan penelitian ini untuk membahas tentang strategi langsung yang digunakan guru dalam pembelajaran di taman kanak-kanak. Peneliti telah memaparkan penjelasan dan pembahasannya secara mendalam disertai dengan adanya kajian penelitian yang relevan dengan penelitian ini.

3. Kecukupan dan Kemutakhiran Data/Informasi dan Metodologi

Penelitian tentang kesantunan tindak direktif guru taman kanak-kanak ini diteliti menggunakan metode kualitatif dengan teknik rekam tanpa libat cakap. Metodologi tersebut sudah tepat agar dapat menjaga data penelitian. Dengan metode tersebut, data penelitian telah cukup sehingga dapat dilakukan analisis data dengan tepat.

4. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Terbitan

Penelitian ini dipublikasikan di Jurnal Humanis sehingga sesuai dengan scope bidang topik artikel yang dikehendaki jurnal tersebut. Jurnal ini telah mendapatkan akreditasi Sinta 6.

Lamongan, 12 Januari 2023
 Reviewer I

Dr. Sutardi, S.S., M.Pd.
 NIDN 0722106901
 Unit Kerja : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Jabatan fungsional : Lektor
 Bidang Ilmu : Pendidikan Bahasa Indonesia

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Strategi Langsung Kesantunan Tindak Direktif Guru Taman Kanak-Kanak
 Jumlah Penulis : 1 orang
 Status Pengusul : Penulis Utama/~~penulis anggota~~/penulis korespondensi
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Humanis: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial dan Humaniora
 b. No E-ISSN/P-ISSN : 2579-8987/2085-1413
 c. Vol., No., Bln Thn : 12 (2), Juli 2020
 d. Penerbit : LPPM, Universitas Islam Darul Ulum
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.52166/humanis.v12i2.2112>
 f. Alamat web jurnal : <http://e-jurnal.unisda.ac.id/index.php/Humanis/index>
 Alamat Artikel : <http://e-jurnal.unisda.ac.id/index.php/Humanis/article/view/2112>
 g. Terindex : Sinta 6

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
 (beri \checkmark pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

No.	Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
		Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
1	Kelengkapan isi jurnal (10%)		1.50		1.50
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		4.50		4.50
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		4.50		4.50
4	Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		4.50		4.50
Total = (100%)				15.00	15.00
Nilai pengusul = 100% x 15.00					15.00

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer:

1. Kesesuaian dan Kelengkapan Unsur Isi Jurnal

Penelitian tentang kesantunan tindak direktif guru taman kanak-kanak ini telah sesuai dengan scope jurnal Humanis karena jurnal tersebut merupakan jurnal yang menerbitkan topik-topik penelitian di bidang ilmu sosial dan humaniora.

2. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan

Pembahasan tentang hasil penelitian terkait strategi langsung kesantunan tindak direktif telah dipaparkan secara mendalam oleh peneliti karena topik tersebut sesuai dengan kepakaran peneliti, yakni penelitian bahasa bidang pragmatik. Hal tersebut tentu menjadi modal bagi peneliti sehingga mampu menyajikan artikel dengan pembahasan yang mendalam.

3. Kecukupan dan Kemutakhiran Data/Informasi dan Metodologi

Metode penelitian yang digunakan peneliti dalam meneliti topik kesantunan tindak direktif guru taman kanak-kanak ini telah sesuai karena metode kualitatif dapat menjabarkan hasil penelitian dengan detail dan jelas sehingga data penelitian dapat mencukupi.

4. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Terbitan

Jurnal Humanis merupakan jurnal yang konsisten menjaga terbitan sehingga artikel yang dipublikasi dalam jurnal ini hanyalah artikel yang bertopik ilmu-ilmu sosial dan humaniora. Karenanya jurnal ini telah mendapat akreditasi Sinta 6.

Lamongan, 12 Januari 2023

Reviewer 2

lib Marzuqi, S.Pd., M.Pd.

NIDN 0720088502

Unit Kerja : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Jabatan fungsional : Lektor

Bidang Ilmu : Pendidikan Bahasa Indonesia