

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Fungsi Kesantunan Tindak Direktif Guru Taman Kanak-Kanak dalam Interaksi Pembelajaran
 Jumlah Penulis : 1 orang
 Status Pengusul : **Penulis utama/pembiro-anggota/penulis korespondensi**
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Budaya
 b. No E-ISSN/P-ISSN : 2656-940X/2442-367X
 c. Vol., No., Bln Thn : 8 (1), Februari 2022
 d. Penerbit : Ideas Publishing, Gorontalo
 e. DOI artikel (jika ada) : 10.32884/ideas.v8i1.672
 f. Alamat web jurnal : <https://jurnal.ideaspublishing.co.id/index.php/ideas/about>
 Alamat Artikel : <https://jurnal.ideaspublishing.co.id/index.php/ideas/article/view/672>
 g. Terindex : Sinta 4

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri √ pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

No.	Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
		Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1	Kelengkapan isi jurnal (10%)		2.00		2.00
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6.00		6.00
3	Kecukupan dan kemutakhiran data informasi dan metodologi (30%)		6.00		6.00
4	Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		6.00		6.00
Total = (100%)			20.00		20.00
Nilai pengusul = 100% x 20.00					20.00

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer:

1. Kesesuaian dan Kelengkapan Unsur Isi Jurnal

Artikel telah sesuai dengan template dan scope jurnal. Artikel telah memenuhi semua unsur jurnal, meliputi judul dan identitas penulis, abstrak, pendahuluan, metode penelitian, hasil penelitian, pembahasan, kesimpulan, serta daftar rujukan.

2. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan

Merupakan penelitian yang relevan dengan kepakaran penulis, yakni penelitian kebahasaan yang membahas tentang fungsi tindak direktif guru taman kanak-kanak. Hasil penelitian dan pembahasan telah dipaparkan secara komprehensif melalui sub-sub fungsi kesantunan tindak direktif sebagai jawaban dari rumusan masalah atau tujuan penelitian.

3. Kecukupan dan Kemutakhiran Data/Informasi dan Metodologi

Artikel menunjukkan kecukupan dan kemutakhiran data dan informasi sehingga dapat dijadikan sebagai rujukan oleh peneliti lainnya. Metode penelitian yang digunakan tepat karena dapat memaparkan hasil penelitian secara detail dan jelas.

4. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Terbitan

Artikel diterbitkan sesuai dengan volume dan nomor terbitan jurnal sehingga dapat dipahami bahwa jurnal memiliki konsistensi dalam setiap terbitannya.

Lamongan, 12 Januari 2023
 Reviewer 1


 Dr. Sutardi, S.S., M.Pd.
 NIDN 0722106901
 Unit Kerja : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Jabatan fungsional : Lektor
 Bidang Ilmu : Pendidikan Bahasa Indonesia

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah : Fungsi Kesantunan Tindak Direktif Guru Taman Kanak-Kanak dalam Interaksi Pembelajaran (Artikel)
 Jumlah Penulis : 1 orang
 Status Pengusul : **Penulis utama/pemulis anggota/pemulis korespondensi**
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Budaya
 b. No E-ISSN/P-ISSN : 2656-940X/2442-367X
 c. Vol., No., Bln Thn : 8 (1), Februari 2022
 d. Penerbit : Ideas Publishing, Gorontalo
 e. DOI artikel (jika ada) : 10.32884/ideas.v8i1.672
 f. Alamat web jurnal : <https://jurnal.ideaspublishing.co.id/index.php/ideas/about>
 g. Alamat Artikel : <https://jurnal.ideaspublishing.co.id/index.php/ideas/article/view/672>
 h. Terindex : Sinta 4

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
 (beri \checkmark pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

No.	Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
		Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
1	Kelengkapan isi jurnal (10%)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2.00
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6.00		6.00
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6.00		6.00
4	Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		6.00		6.00
Total = (100%)			20.00		20.00
Nilai pengusul = 100% x 20.00					20.00

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer:

1. Kesesuaian dan Kelengkapan Unsur Isi Jurnal

Struktur artikel telah lengkap dan sesuai dengan bidang kajian jurnal. Penulis telah menjelaskan tujuan penelitian dengan lengkap sesuai unsur dan template yang ditetapkan jurnal.

2. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan

Fungsi kesantunan tindak direktif merupakan salah satu bidang kajian penelitian bahasa. Penulis telah menguraikan topik tersebut secara lengkap dan mendalam sehingga dapat dirumuskan beberapa fungsi kesantunan tindak direktif yang juga dilengkapi dengan pembahasan yang dihubungkan dengan beberapa penelitian yang relevan. Hal tersebut dapat menunjukkan bahwa penulis telah menguraikan topik secara jelas dan mendalam.

3. Kecukupan dan Kemutakhiran Data/Informasi dan Metodologi

Data penelitian yang dikumpulkan dengan teknik rekam dan catat dapat menunjukkan bahwa penulis benar-benar menjaga validitas data penelitian agar dapat memberikan informasi yang cukup dan memadai. Dalam artikel, pengutipan data penelitian juga telah dilengkapi dengan konteks tuturan. Hal tersebut sebagaimana karakteristik penelitian kualitatif dengan pendekatan pragmatik.

4. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Terbitan

Jurnal Ideas terus menjaga kualitas terbitan sehingga tidak ada volume yang terlambat dalam penerbitannya. Semua kelengkapan unsur jurnal juga dipenuhi untuk menjaga kualitas terbitan jurnal.

Lamongan, 12 Januari 2023
 Reviewer 2



Iib Marzuqi, S.Pd., M.Pd.
 NIDN 0729088502
 Unit Kerja : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Jabatan fungsional : Lektor
 Bidang Ilmu : Pendidikan Bahasa Indonesia