

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Analisis Metakognisi Siswa dalam Memecahkan Masalah Barisan dan Deret Bilangan Ditinjau dari Kemampuan Matematis

Jumlah Penulis : 2 orang

Status Pengusul : Penulis Pertama/penulis anggota/penulis korespondensi

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : INSPIRAMATIKA: Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Matematika

b. No E-ISSN/P-ISSN : 2579-9061/2477-278X

c. Vol., No., Bln Thn : 7 (2), Desember 2021

d. Penerbit : LPPM, Universitas Islam Darul Ulum

e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.52166/inspiramatika.v7i2>

f. Alamat web jurnal : <http://e-jurnal.unisda.ac.id/index.php/Inspiramatika/issue/view/262>

Alamat Artikel : <http://e-jurnal.unisda.ac.id/index.php/Inspiramatika/article/view/2726/1789>

g. Terindex : Sinta 6

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

No.	Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
		Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1	Kelengkapan isi jurnal (10%)		1.50		1.50
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		4.50		4.50
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		4.50		4.50
4	Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		4.50		4.50
Total = (100%)					15.00
Nilai pengusul = 40% x 15.00					6.00

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer:

1. Kesesuaian dan Kelengkapan Unsur Isi Jurnal

Artikel sudah memenuhi kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal yang meliputi latar belakang, teori, metode yang tepat serta hasil uraian hasil analisis yang cukup lengkap.

2. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan

Ruang lingkup dan pembahasan pada penelitian cukup baik, informasi serta data yang disajikan cukup jelas dan mudah dipahami.

3. Kecukupan dan Kemutakhiran Data/Informasi dan Metodologi

Cakupan dan kemutakhiran data sudah baik dan informasi yang diberikan sesuai dengan kebutuhan saat ini. Metodologi yang digunakan juga dapat membawa perubahan dan pemahaman bagi siswa.

4. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Terbitan

Topik penelitian ini sesuai dengan bidang jurnal Inspiramatika: Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Matematika yang konsisten menjaga terbitannya sehingga hasil penelitian ini dapat bermanfaat dan layak untuk diterbitkan di Jurnal ini.

5. Indikasi plagiat

Artikel tidak terindikasi plagiasi dengan similarity 9%

6. Kesesuaian bidang ilmu

Topik penelitian ini sesuai dengan bidang ilmu penulis kedua

Lamongan, 18 Januari 2023
Reviewer 1



Dr. Zaenal Arifin, M.Pd.
NIDN 0707087303
Unit Kerja : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jabatan fungsional : Lektor
Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Analisis Metakognisi Siswa dalam Memecahkan Masalah Barisan dan Deret Bilangan Ditinjau dari Kemampuan Matematis

Jumlah Penulis : 2 orang

Status Pengusul : Penulis Pertama/penulis anggota/penulis korespondensi

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : INSPIRAMATIKA: Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Matematika

b. No E-ISSN/P-ISSN : 2579-9061/2477-278X

c. Vol., No., Bln Thn : 7 (2), Desember 2021

d. Penerbit : LPPM, Universitas Islam Darul Ulum

e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.52166/inspiramatika.v7i2>

f. Alamat web jurnal : <http://e-jurnal.unisda.ac.id/index.php/Inspiramatika/issue/view/262>

Alamat Artikel : <http://e-jurnal.unisda.ac.id/index.php/Inspiramatika/article/view/2726/1789>

g. Terindex : Sinta 6

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

No.	Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
		Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1	Kelengkapan isi jurnal (10%)		1.50		1.50
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		4.50		4.50
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		4.50		4.50
4	Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		4.50		4.50
Total = (100%)			15.00		15.00
Nilai pengusul = 40% x 15.00					6.00

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer:

1. Kesesuaian dan Kelengkapan Unsur Isi Jurnal

Isi pada artikel lengkap dan sangat baik, terdiri atas abstrak, kata kunci, pendahuluan, metode penelitian, hasil dan pembahasan, serta kesimpulan dan saran. Sehingga artikel layak untuk dipublikasikan.

2. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan

Artikel ini telah memberikan pembahasan yang mendalam sehingga peneliti mampu memaparkan dengan baik tujuan penelitiannya.

3. Kecukupan dan Kemutakhiran Data/Informasi dan Metodologi

Kecukupan dan Kemutakhiran Data/Informasi dan Metodologi pada artikel sangat baik. Peneliti menggunakan data kualitatif dan mendeskripsikannya untuk mengungkapkan hasil yang terperinci.

4. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Terbitan

Kelengkapan unsur dan kualitas pada artikel ini lengkap. Artikel diterbitkan pada Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 6

5. Indikasi plagiat

Hasil cek turnitin sudah bagus, 9%

6. Kesesuaian bidang ilmu

Topik penelitian ini sesuai dengan bidang ilmu penulis kedua.

Lamongan, 18 Januari 2023
Reviewer 2



Luluk Faridah, M.Pd.
NIDN 0714077301

Unit Kerja : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jabatan fungsional : Lektor
Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika