

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : *Prospective Teacher's Design Of Numeracy Tasks Using A Physical Distancing Context*
 Jumlah Penulis : 3 orang
 Status Pengusul : Penulis pertama/penulis anggota/penulis korespondensi
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Journal on Mathematics Education
 b. No E-ISSN/P-ISSN : 2407-0610/ 2087-8885
 c. Vol., No., Bln Thn : 13 (2), Juni 2022
 d. Penerbit : Universitas Sriwijaya, Palembang
 e. DOI artikel (jika ada) : 10.22342/jme.v13i2.pp191-210
 f. Alamat web jurnal : <http://jme.ejournal.unsri.ac.id/index.php/jme/issue/view/2>
 Alamat Artikel : <http://jme.ejournal.unsri.ac.id/index.php/jme/article/view/57/14>
 g. Terindex : Scopus Q1 & Sinta 1

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
 (beri \checkmark pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

No.	Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
		Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
1	Kelengkapan isi jurnal (10%)	2.50			2.50
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	7.50			7.50
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	7.50			7.50
4	Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	7.50			7.50
Total = (100%)		25.00			25.00
Nilai pengusul = 20% x 25.00					5.00

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer:

1. Kesesuaian dan Kelengkapan Unsur Isi Jurnal

Sistematika penulisannya lengkap, teratur dan sudah memenuhi syarat penulisan karya ilmiah yang telah ditentukan. Isi yang disampaikan juga sudah lengkap dan terperinci.

2. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan

Pembahasan dalam topik ini cukup mendalam sehingga tujuan peneliti dalam menulis karya ilmiah ini tersampaikan dan dapat diambil manfaatnya oleh pembaca.

3. Kecukupan dan Kemutakhiran Data/Informasi dan Metodologi

Data yang diberikan cukup dan mutakhir, dengan metode analisis dan pembahasan yang mendalam sehingga mudah dipahami.

4. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Terbitan

Topik penelitian ini sesuai dengan bidang jurnal on Mathematics Education yang juga konsisten menjaga terbitannya sehingga hasil penelitian ini layak untuk diterbitkan di Jurnal ini.

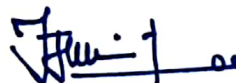
5. Indikasi plagiat

Artikel tidak terindikasi plagiasi dengan similarity 8%

6. Kesesuaian bidang ilmu

Topik penelitian ini sesuai dengan bidang ilmu penulis ketiga.

Lamongan, 18 Januari 2023
 Reviewer 1



Dr. Zaenal Arifin, M.Pd.
 NIDN 0707087303
 Unit Kerja : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Jabatan fungsional : Lektor
 Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : *Prospective Teacher's Design Of Numeracy Tasks Using A Physical Distancing Context*
 Jumlah Penulis : 3 orang
 Status Pengusul : Penulis pertama/penulis anggota/penulis korespondensi
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Journal on Mathematics Education
 b. No E-ISSN/P-ISSN : 2407-0610/ 2087-8885
 c. Vol., No., Bln Thn : 13 (2), Juni 2022
 d. Penerbit : Universitas Sriwijaya, Palembang
 e. DOI artikel (jika ada) : [10.22342/jme.v13i2.pp191-210](https://doi.org/10.22342/jme.v13i2.pp191-210)
 f. Alamat web jurnal : <http://jme.ejournal.unsri.ac.id/index.php/jme/issue/view/2>
 Alamat Artikel : <http://jme.ejournal.unsri.ac.id/index.php/jme/article/view/57/14>
 g. Terindex : Scopus Q1 & Sinta 1

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
 (beri \checkmark pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

No.	Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
		Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1	Kelengkapan isi jurnal (10%)	2.50			2.50
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	7.50			7.50
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	7.50			7.50
4	Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	7.50			7.50
Total = (100%)		25.00			25.00
Nilai pengusul = 20% x 25.00					5.00

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer:

1. Kesesuaian dan Kelengkapan Unsur Isi Jurnal

Isi pada artikel lengkap dan baik, terdiri atas abstrak, kata kunci, pendahuluan, metode penelitian, hasil dan pembahasan, kesimpulan serta daftar pustaka. Sehingga artikel layak untuk dipublikasikan.

2. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan

Artikel telah memberikan pembahasan yang mendalam sehingga peneliti mampu memaparkan dengan baik tujuan penelitiannya.

3. Kecukupan dan Kemutakhiran Data/Informasi dan Metodologi

Kecukupan dan Kemutakhiran Data/Informasi dan Metodologi pada artikel sangat baik.

4. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Terbitan

Kelengkapan unsur dan kualitas pada artikel ini lengkap. Artikel diterbitkan pada Jurnal Internasional Terakreditasi Scopus Q1 dan Sinta 1.

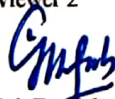
5. Indikasi plagiat

Hasil cek turnitin sudah bagus, 8%

6. Kesesuaian bidang ilmu

Topik penelitian ini sesuai dengan bidang ilmu penulis ketiga.

Lamongan, 18 Januari 2023
 Reviewer 2



Luluk Faridah, M.Pd.
 NIDN 0714077301
 Unit Kerja : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Jabatan fungsional : Lektor
 Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika