

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Analisis Miskonsepsi Siswa MTs melalui Pembelajaran Inkuiri pada Materi Segitiga Menggunakan Certainty of Response Index (CRI)
 Jumlah Penulis : 2 orang
 Status Pengusul : **Penulis pertama/penulis-anggota/penulis-korespondensi**
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : HUMANIS: Jurnal Ilmu –Ilmu Sosial dan Humaniora
 b. No E-ISSN/P-ISSN : 2579-8987/2085-1413
 c. Vol., No., Bln Thn : 15 (1), Januari 2023
 d. Penerbit : LPPM, Universitas Islam Darul Ulum
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.52166/humanis.v15i1>
 f. Alamat web jurnal : <http://e-jurnal.unisda.ac.id/index.php/Humanis/issue/view/336>
 Alamat Artikel : <http://e-jurnal.unisda.ac.id/index.php/Humanis/article/view/3678/2366>
 g. Terindex : Sinta 6

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

No.	Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
		Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
1	Kelengkapan isi jurnal (10%)		1.50		1.50
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		4.50		4.50
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		4.50		4.50
4	Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		4.50		4.50
Total = (100%)			15.00		15.00
Nilai pengusul = 60% x 15.00					9.00

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer:

1. Kesesuaian dan Kelengkapan Unsur Isi Jurnal

Sistematika penulisannya lengkap, teratur dan sudah memenuhi syarat penulisan karya ilmiah yang telah ditentukan. Isi yang disampaikan juga sudah lengkap dan terperinci.

2. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan

Pembahasan dalam topik ini cukup mendalam sehingga tujuan peneliti dalam menulis karya ilmiah ini tersampaikan dengan jelas.

3. Kecukupan dan Kemutakhiran Data/Informasi dan Metodologi

Cakupan dan kemutakhiran data sudah baik dan informasi yang diberikan sesuai dengan kebutuhan saat ini. Metodologi yang digunakan juga sudah sesuai.

4. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Terbitan

Penelitian ini dipublikasikan di HUMANIS: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial dan Humaniora sehingga sesuai dengan scope bidang topik artikel yang dikehendaki jurnal tersebut.

5. Indikasi plagiat

Artikel tidak terindikasi plagiasi dengan similarity 3%

6. Kesesuaian bidang ilmu

Topik penelitian ini sesuai dengan bidang ilmu penulis pertama.

Lamongan, 18 Januari 2023
 Reviewer I

Dr. Zaenal Arifin, M.Pd.
 NIDN 0707087303
 Unit Kerja : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Jabatan fungsional : Lektor
 Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Analisis Miskonsepsi Siswa MTs melalui Pembelajaran Inkuiri pada Materi Segitiga Menggunakan Certainty of Response Index (CRI)
 Jumlah Penulis : 2 orang
 Status Pengusul : **Penulis pertama/penulis anggota/penulis korespondensi**
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : HUMANIS: Jurnal Ilmu –Ilmu Sosial dan Humaniora
 b. No E-ISSN/P-ISSN : 2579-8987/2085-1413
 c. Vol , No., Bln Thn : 15 (1), Januari 2023
 d. Penerbit : LPPM, Universitas Islam Darul Ulum
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.52166/humanis.v15i1>
 f. Alamat web jurnal : <http://e-jurnal.unisda.ac.id/index.php/Humanis/issue/view/336>
 Alamat Artikel : <http://e-jurnal.unisda.ac.id/index.php/Humanis/article/view/3678/2366>
 g. Terindex : Sinta 6

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
 (beri √ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

No.	Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
		Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
1	Kelengkapan isi jurnal (10%)		1.50		1.50
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		4.50		4.50
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		4.50		4.50
4	Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		4.50		4.50
Total = (100%)			15.00		15.00
Nilai pengusul = 60% x 15.00					9.00

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer:

1. Kesesuaian dan Kelengkapan Unsur Isi Jurnal

Isi pada artikel lengkap dan baik, terdiri atas abstrak, kata kunci, pendahuluan, metode penelitian, hasil dan pembahasan, kesimpulan serta daftar pustaka. Sehingga artikel layak untuk dipublikasikan.

2. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan

Artikel ini telah memberikan pembahasan yang mendalam sehingga peneliti mampu memaparkan dengan baik tujuan penelitiannya.

3. Kecukupan dan Kemutakhiran Data/Informasi dan Metodologi

Kecukupan dan Kemutakhiran Data/Informasi dan Metodologi pada artikel sangat baik. Peneliti menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif untuk mendeskripsikan miskonsepsi siswa menggunakan CRI.

4. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Terbitan

Kelengkapan unsur dan kualitas pada artikel ini lengkap. Artikel diterbitkan pada Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 6

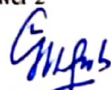
5. Indikasi plagiat

Hasil cek turnitin sudah bagus, 3%

6. Kesesuaian bidang ilmu

Topik penelitian ini sesuai dengan bidang ilmu penulis pertama.

Lamongan, 18 Januari 2023
 Reviewer 2



Luluk Faridah, M.Pd.
 NIDN 0714077301

Unit Kerja : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Jabatan fungsional : Lektor
 Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika