

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : *An Alternative Digital Feedback through Screencast: Blended Learning Practices on Academic Writing*
 Jumlah Penulis : 1 Orang (Syifa' Khuriyatuz Zahro)
 Status Pengusul : **Penulis pertama/penulis anggota/penulis korespondensi**
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : English Review: Journal of English Education
 b. No ISSN : 2541-3643
 c. Vol, No., Bln Thn : Vol. 11, No. 1 (2023), Februari 2023
 d. Penerbit : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kuningan
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.25134/erjee.v11i1.6886>
 f. Alamat web jurnal : <https://journal.uniku.ac.id/index.php/ERJEE/index>
 Alamat Artikel : <https://journal.uniku.ac.id/index.php/ERJEE/article/view/6886>
 g. Terindex : Sinta 2

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
 (beri \checkmark pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

No.	Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
		Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1	Kelengkapan isi jurnal (10%)		2.50		2.50
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		7.50		6.70
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		7.50		7.00
4	Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		7.50		7.50
Total = (100%)			25.00		23.70
Nilai pengusul = 100% x 23.70					23.70

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer:

1. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur Isi Jurnal

Jurnal terakreditasi Sinta 2 menunjukkan kualitas jurnal yang memadai, lengkap, dan sesuai dengan unsur-unsur jurnal ilmiah yang berkualitas.

2. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan

Ruang lingkup yang dibahas dalam artikel mencakup *issue* yang mutakhir membahas tentang teknologi digital dalam pembelajaran *writing*, terutama dalam mode *blended learning* melibatkan teori yang dibahas dengan cukup mendalam dan *uptodate*.

3. Kecukupan dan Kemutakhiran Data/Informasi dan Metodologi

Metode yang dipakai sangat relevan menggunakan CAR/ PTK dan menyuguhkan data, dan informasi dalam *Result and Discussion* yang cukup karena dijelaskan dengan baik, serta mengaitkan teori dan *reference* mutakhir dalam 5 tahun terakhir yang sangat *update* mendukung temuan.

4. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Terbitan/ Jurnal

Unsur-unsur jurnal terlihat lengkap dengan kualitas yang sangat baik karena telah terakreditasi Sinta 2.

5. Indikasi Plagiat

Hasil Tunitin menunjukkan hanya terdapat 4% *similarity*/ kemiripan dengan artikel lain menunjukkan artikel yang ditulis memiliki tingkat orisinalitas yang tinggi

6. Kesesuaian Bidang Ilmu

Artikel membahas tentang teknologi digital dalam pembelajaran *academic writing* yang sesuai dengan bidang ilmu penulis yaitu Pendidikan Bahasa Inggris.

Lamongan, 3 Maret 2023
 Reviewer 1



Daniar Sofeny, S.Pd., M.Pd.
 NIDN 0713118801

Unit Kerja : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Jabatan Fungsional : Lektor
 Bidang Ilmu : Pendidikan Bahasa Inggris

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : *An Alternative Digital Feedback through Screencast: Blended Learning Practices on Academic Writing*
 Jumlah Penulis : 1 Orang (Syifa' Khuriyatuz Zahro)
 Status Pengusul : **Penulis pertama/penulis anggota/penulis korespondensi**
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : English Review: Journal of English Education
 b. No ISSN : 2541-3643
 c. Vol, No., Bln Thn : Vol. 11, No. 1 (2023), Februari 2023
 d. Penerbit : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kuningan
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.25134/erjee.v11i1.6886>
 f. Alamat web jurnal : <https://journal.uniku.ac.id/index.php/ERJEE/index>
 g. Terindex : <https://journal.uniku.ac.id/index.php/ERJEE/article/view/6886>
 Sinta 2

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
 (beri \checkmark pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

No.	Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
		Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1	Kelengkapan isi jurnal (10%)		2.50		2.10
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		7.50		6.60
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		7.50		7.00
4	Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		7.50		7.00
Total = (100%)			25.00		22.70
Nilai pengusul = 100% x 22.70					22.70

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer:

1. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur Isi Jurnal

Artikel ditulis dengan lengkap sesuai kaidah IMRAD, ditambah unsur lain seperti *abstrak*, *conclusion* dan *reference*.

2. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan

Artikel membahas tentang Screencast sebagai teknologi pembelajaran *writing* dijabarkan dengan cukup baik serta memiliki ruang lingkup yang sangat sesuai.

3. Kecukupan dan Kemutakhiran Data/Informasi dan Metodologi

CAR/ PTK sebagai metode digunakan sangat sesuai sebagai solusi dari permasalahan yang muncul setiap siklus sehingga bisa dikatakan sangat cukup dalam menyajikan data dan informasi yang ditemukan. Referensi yang digunakan juga merujuk kepada sumber 5 tahun terakhir.

4. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Terbitan/ Jurnal

Terbit di Jurnal terakreditasi Sinta 2 yang merupakan yang sangat berkualitas.

5. Indikasi Plagiat

Hasil cek Turnitin 4% sehingga menunjukkan artikel tidak terindikasi plagiat.

6. Kesesuaian Bidang Ilmu

Pembahasan tentang teknologi pembelajaran *writing* sudah sesuai dengan bidang Ilmu penulis, Pendidikan Bahasa Inggris.

Lamongan, 3 Maret 2023

Reviewer 2



Khoirul Huda, S.Pd., M.Hum.
 NIDN 0710107702

Unit Kerja : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Jabatan Fungsional : Lektor
 Bidang Ilmu : Pendidikan Bahasa Inggris



ENGLISH REVIEW: JOURNAL OF ENGLISH EDUCATION

FACULTY OF TEACHER TRAINING AND EDUCATION, UNIVERSITY OF KUNINGAN

P-ISSN : 25413643 <> E-ISSN : 25413643 Subject Area : Humanities, Education, Art

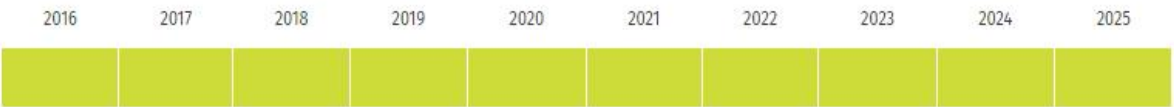
1.69767
Impact Factor

2503
Google Citations

Sinta 2
Current Accreditation

- Google Scholar
- Garuda
- Website
- Editor URL

History Accreditation



Citation Per Year By Google Scholar



Journal By Google Scholar

	All	Since 2018
Citation	2503	2406
h-index	23	22
i10-index	80	78

ISSN 2301-7554

Journal of English Education
**ENGLISH
REVIEW**

Jointly published by



Department of English Education
Faculty of Teacher Training and Education
University of Kragujevac

AISEE

The Association of Indonesian
Scholars of English Education

ISSN: 2301- 7554 (print) ISSN: 2541-3643 (online)

ENGLISH REVIEW

Journal of English Education



[HOME](#) [ABOUT](#) [LOGIN](#) [REGISTER](#) [SEARCH](#) [CURRENT](#) [ARCHIVES](#) [ANNOUNCEMENTS](#)

[Home](#) > [About the Journal](#) > **Editorial Team**

Editorial Team

Editor-in-Chief

[Fahrus Zaman Fadhly](#), University of Kuningan, Indonesia

Managing Editors

[Dadang Solihat](#), AISEE, Indonesia

Associate Editors

[Lin Dunlai](#), Beijing Normal University, China

[Huang Jian](#), Central University of Finance and Economics, Beijing, China

[Su You](#), Beijing University of Posts and Telecommunications, China

[Gulnara Dudnikova](#), Povolzhskaya State Academy of Social Sciences and Humanities, Russia

[Chitra Jayathilake](#), University of Sri Jayewardenepura, Sri Lanka

[Agelyia Murugan](#), University Tehnologi Mara, Malaysia

[Dadang Solihat](#), AISEE, Indonesia

[Vina Agustiana](#), University of Kuningan, Indonesia

[Wulan Rahmatunisa](#), University of Kuningan, Indonesia

[Diah Gusrayani](#), Indonesia University of Education, Indonesia

[Ida Zuraida Supri](#), Widyatama University, Indonesia

[Erwin Oktoma](#), University of Kuningan, Indonesia

[Yayan Suryana](#), AISEE, Indonesia

Web and Layout Editor

[Yana Setiawan](#), Indonesia University of Education, Indonesia

ISSN: 2541-3643



[FOCUS AND SCOPE](#)

[PUBLICATION ETHICS](#)

[AUTHOR GUIDELINES](#)

[PEER REVIEW PROCESS](#)

[ONLINE SUBMISSION](#)

[ABSTRACTING AND INDEXING](#)

[SCREENING FOR PLAGIARISM](#)

USER

Username

Password

Remember me

TEMPLATE



NOTIFICATIONS

» [View](#)

» [Subscribe](#)

JOURNAL CONTENT

Search

Search Scope

All

Browse

» [By Issue](#)

» [By Author](#)

» [By Title](#)

» [Other Journals](#)

FONT SIZE

OPEN JOURNAL SYSTEMS

Visitors

ISSN: 2301- 7554 (print) ISSN: 2541-3643 (online)

ENGLISH REVIEW

Journal of English Education


[HOME](#) [ABOUT](#) [LOGIN](#) [REGISTER](#) [SEARCH](#) [CURRENT](#) [ARCHIVES](#) [ANNOUNCEMENTS](#)
Home > Archives > **Vol 11, No 1 (2023)**

Vol 11, No 1 (2023)

DOI: <https://doi.org/10.25134/erjee.v11i1>

Table of Contents

Articles

ENGLISH GRADUATE STUDENT'S PERCEPTION ABOUT THE EFFECTIVENESS OF ONLINE LEARNING TUTOR IN DISTANCE EDUCATION <i>Fauzy Rahman Kosasih, Juhana Juhana, Zulmi Ramdani, Lidwina Felisima Tae</i>	PDF 1-8
ANALYSIS OF MOTIVATION AND NON-COGNITIVE PERSONALITIES IN ENGLISH ACHIEVEMENT AND GLOBAL COMPETENCES: THE CASE OF AGRICULTURE STUDENTS <i>Dian Islami Prasetyaningrum, Hafida Ruminar, Asihing Kustanti, Putra Irwandi</i>	PDF 9-16
MOBILE-ASSISTED LANGUAGE LEARNING THROUGH DUOLINGO IN IMPROVING VOCABULARY: STUDENTS' PERCEPTIONS <i>Tri Wintolo Apoko, Alfaruqi Alalwani Dunggio, Su Li Chong</i>	PDF 17-26
SEMIOTIC ANALYSIS OF COVID-19 MEME IN SOCIAL MEDIA <i>Sri Kurniati Almucharomah, Wening Sahayu, Sullis Triono</i>	PDF 27-36
AN ALTERNATIVE DIGITAL FEEDBACK THROUGH SCREENCAST: BLENDED LEARNING PRACTICES ON ACADEMIC WRITING <i>Syifa Khuriyatuz Zahro</i>	PDF 37-46
THE FACTORS OF STUDENTS' INVESTMENT IN LEARNING ENGLISH DURING ONLINE LEARNING AT ONE OF SMPN IN MUSI RAWAS <i>Yenni Anggraini, Eryansyah Eryansyah, Sary Silvhiany</i>	PDF 47-52
MOODLE-BASED DIGITAL INTERACTIVE BOOK: STUDENT REFLECTIONS ON THE TECHNOLOGY INTEGRATED BLENDED CLASS <i>Lungguh Halira Vonti, Abdul Rosyid, Poppy Sofia Hidayati</i>	PDF 53-62
SCAFFOLDING PROVIDED BY A TEACHER IN TEACHING WRITING NEWS ITEM TEXT <i>Mayang Sari Nirmala Dewi, Rahma Sakina, Eva Meidi Kulsum, Aip Syaepul Uyun, Riyadh Ahsanul Arifin</i>	PDF 63-74
STUDENTS' PERCEPTIONS ON USABILITY PRINCIPLE AND INTERFACE DESIGN OF FLIPBOOK AS M-LEARNING IN HIGHER EDUCATION <i>Novita Diana, Fauziah Fauziah, Farhana Sukhor, Farhana Sukhor</i>	10
CULTURAL REPRESENTATION IN FOLKLORE THE STORY OF THE THREE FOUNDING GODS OF THE BESEMAH UNIVERSE AND ITS IMPLICATIONS IN LITERARY LEARNING <i>Lusy Syawitri, Zahra Alwi, Ernalida Ernalida</i>	11
IMPROVING ENGLISH STUDENTS' SPEAKING SKILLS THROUGH AN ACTION LEARNING STRATEGY <i>Kasmaini Kasmaini, Sudarwan Danim, Muhammad Kristiawan, Zahrida Zahrida, Sufiyandi Sufiyandi</i>	12
EAST JAVA LUDRUK: PRAGMATIC LEARNING PERSPECTIVE ORIENTED CHARACTER EDUCATION <i>Liesna Andriany, Purwarno Purwarno, Mustofa Mustofa, Saiful Anwar Matondang, Efendi Barus</i>	13
THE DEVELOPMENT OF LOCAL-CULTURE-BASED DRAMA SCRIPT WRITING WORKSHEET FOR ELEVENTH GRADERS OF PUBLIC SENIOR HIGH SCHOOL 2 PALEMBANG <i>Felia Rigamalinda, Nurhayati Nurhayati, Agus Saripudin</i>	14
THE EFFECTIVENESS OF LEARNING COMMUNITY TECHNIQUE ON ENGLISH ESSAY WRITING SKILLS <i>Franscy Franscy, Leroy Holman Siahaan</i>	15
THE DEVELOPMENT OF INQUIRY METHOD BASED EXPLANATORY TEXT WITH PISA FRAMEWORK FOR JUNIOR HIGH SCHOOL <i>Riszky Pabela Pratiwi, Mulyadi Eko Purnomo, Zahra Alwi, Zulkardi Zulkardi</i>	16



FOCUS AND SCOPE

PUBLICATION ETHICS

AUTHOR GUIDELINES

PEER REVIEW PROCESS

ONLINE SUBMISSION

ABSTRACTING AND INDEXING

SCREENING FOR PLAGIARISM

Username Password Remember me

TEMPLATE

» [View](#)» [Subscribe](#)Search

Search Scope

All

Browse

» [By Issue](#)» [By Author](#)» [By Title](#)» [Other Journals](#)

OPEN JOURNAL SYSTEMS

Visitors

A NEED ANALYSIS OF ENGLISH HYBRID LEARNING USING OPEN BROADCASTER SOFTWARE (OBS) THROUGH PROJECT-BASED LEARNING (PJBL) MODEL TO PRIMARY SCHOOL STUDENTS <i>Freshy Loisan Pandesha, Makmun Roharjo, Soni Mirizon</i>	17
FEMALE TEENAGERS' LANGUAGE: CASE STUDY ON MULTILINGUAL SENIOR HIGH STUDENTS IN BANDUNG <i>Ida Zuraida Supri, Tajudin Nur, Susi Yuliawati, Rosaria Mita Amalia</i>	18
AUTHORS' AFFILIATION INFLUENCE TOWARDS RHETORICAL MOVES AND LINGUISTIC FEATURES OF REJECTED RAAS <i>Ayu Intan Harisbaya, Eri Kurniawan, Arif Husein Lubis</i>	19
APPLICATION OF BROWN AND LEVINSON'S MODEL ON JOE BIDEN'S VICTORY SPEECH: A CASE ON POLITENESS STRATEGY <i>Anita Purba, Tutiariani Nasution, Marhaeni KD Matondang, Zulkarnain Zulkarnain, Ridwin Purba</i>	20
POLITICAL ACTIVIST COMMUNITY PORTRAIT IN LEILA S. CHUDORI'S NOVEL LAUT BERCEKITA <i>Efendi Barus, Saiful Anwar Matondang, M. Manugeran, Purwarno Purwarno, Purwanto Siwi, Susi Ekalestari, Sri Wulan</i>	21
VARIETY OF ENGLISH LEARNING MEDIA TECHNOLOGY: VOICES FROM NOVICE LEARNERS <i>Dadang Solihat, Fahrus Zaman Fadhy, Marwito Wihadi</i>	22
THE IMPACT OF COLLABORATIVE STRATEGIC READING (CSR) STRATEGY ON READING SKILL AMONG ENGLISH DEPARTMENT STUDENTS <i>Riswanto Riswanto</i>	23
FLASHCARD MEDIA EFFECTIVENESS IN ENRICHING STUDENTS' ENGLISH VOCABULARY AT VOCATIONAL SCHOOL <i>Bambang Nur Alamsyah Lubis, Rakhmat Wahyudin Sagala, Khairun Niswa</i>	24
THE FUNCTION OF METAPHORICAL PRAGMATICS ON THE HIV / AIDS PREVENTION HEALTH CAMPAIGN POSTER IN INDONESIA <i>Diah Syafitri Handayani, Heni Subagiharti, Nanda Saputra</i>	25
SOCIAL CONFLICTS FOUND IN THE LEGENDS OF DAYANG MERINDU AND NAYA SENTIKA AND THEIR IMPLEMENTATIONS IN LITERATURE LEARNING <i>Eka Putri, Mulyadi Eko Purnomo, Santi Oktarina</i>	26
CRITICAL REVIEW ON A DISCOURSE ANALYSIS RESEARCH: WHAT NOVICE WRITERS CAN LEARN <i>Aldha Williyun, Sirniawati Sirniawati, Tia Nur Istianah, Mochamad Guntur</i>	27
THE CHANGE OF GREETING WORDS IN BASEMAH LANGUAGE AND ITS IMPLICATION FOR LEARNING REGIONAL LANGUAGES <i>Resky Utami, Nurhayati Nurhayati, Sri Indrawati</i>	28
EXPLORING STUDENTS' AGENCY IN ONLINE LEARNING DURING THE COVID 19 PANDEMIC <i>Tedi Rohadi, Listiana Ikawati, Muhsiyana Nurul Aisyiyah</i>	29

VISITORS

ID 94,986	KZ 250
US 16,085	JO 248
PH 10,112	NO 246
MY 5,647	OM 240
GB 4,928	NP 229
CN 3,778	UA 226
VN 3,701	LB 214
AU 2,825	AE 201
PK 2,816	PS 199
TH 2,505	LY 198
IN 2,452	FI 183
TR 1,945	RO 173
HK 1,632	MM 172
CA 1,470	KH 162
DE 1,370	AR 146
IR 1,322	CR 145
SA 1,032	UZ 142
EC 934	CZ 139
RU 934	TZ 133
JP 915	SD 129
ES 891	BE 123
ZA 869	HU 122
NG 781	LT 121
TW 702	JM 120
SG 687	YE 112
DZ 678	TN 108
EG 657	CH 102
MX 621	PA 101
CO 613	PT 99
KR 611	NA 97
NL 560	BH 89
IQ 535	MT 86
GR 528	MO 81
IT 475	MU 81
ET 472	TT 81
SE 425	SK 79
IE 413	HN 79
BD 399	DK 78
BR 391	ZW 78
KE 310	RS 76
PL 308	HR 76
FR 295	KW 73
MA 294	UG 71
CL 287	MV 68
AT 287	CM 64
IL 274	BT 63
GH 264	LV 58
PE 258	AM 58
LK 257	LA 58
NZ 256	CY 57

Pageviews: 474,488
Flags Collected: 200



[JOURNAL HELP](#)