

ABSTRAK

Rahmah, Novi Nur Ivani. 2021. *Analisis Penalaran Matematis Siswa SMP pada Materi Prisma dan Limas Berdasarkan Teori APOS Ditinjau dari Tipe Kepribadian Dimensi Myer-Briggs*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Darul ‘Ulum Lamongan. Pembimbing: (1) Luluk Farida, M.Pd., (2) Arezqi Tunggal Asmana, M.Pd.

Kata Kunci: Penalaran Matematis, Teori APOS, Tipe Kepribadian Dimensi *Myer-Briggs*

Belajar matematika dengan baik diawali dengan penguasaan konsep, dalam pengembangan penguasaan konsep tersebut dibutuhkan kemampuan penalaran matematis. Penalaran matematis memiliki peranan penting dalam proses berpikir siswa karena jika kemampuan penalaran matematis tidak dikembangkan maka pembelajaran matematika hanya menjadi materi yang hanya mengikuti prosedur dan meniru contoh tanpa mengetahui maknanya. Sebuah studi menyatakan bahwa level penalaran matematis berada pada nilai rata-rata presentase 17%, presentase tersebut adalah pencapaian terendah yang diperoleh siswa di Indonesia. Maka perlu adanya tindakan agar penalaran matematis siswa mengalami perubahan ke level yang lebih tinggi. Diawali dengan menganalisa alasan dari rendahnya penalaran matematis siswa yang kemudian akan dicari solusi pembelajaran yang tepat. Analisis yang dimungkinkan untuk digunakan adalah Teori APOS.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan penalaran matematis siswa SMP pada materi prisma dan limas pada tahapan aksi, proses, objek, dan skema ditinjau dari tipe kepribadian dimensi *Myer-Briggs*. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif. Subjek penelitian ini adalah 4 siswa kelas VIIIB SMP Negeri 2 Sukodadi Tahun Pelajaran 2020/2021. Penentuan subjek tersebut berdasarkan hasil angket tipe kepribadian dimensi *Myer-Briggs*. Instrumen yang diberikan kepada subjek penelitian berupa tes uraian yang terdiri dari 4 soal dimana masing-masing soal memuat kriteria tahapan aksi, proses, objek, dan skema pada materi prisma dan limas. Data yang digunakan adalah hasil tes tulis dan hasil wawancara. Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan, hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Pada tahap aksi tipe kepribadian INTJ memenuhi 3 indikator secara lengkap dan tipe kepribadian ISTJ, ESTJ, dan ENTJ memenuhi 2 indikator secara lengkap. (2) Pada tahap proses tipe kepribadian ISTJ, INTJ, dan ESTJ memenuhi 3 indikator secara lengkap dan tipe kepribadian ENTJ memenuhi 2 indikator secara lengkap. (3) Pada tahap objek tipe kepribadian ISTJ, INTJ, ESTJ, dan ENTJ memenuhi 2 indikator secara lengkap. (4) Pada tahap skema tipe kepribadian ISTJ, INTJ, ESTJ, dan ENTJ tidak ada yang memenuhi indikator.