

ABSTRAK

Faqih, Mawaidhunal, 2022. “*METODE PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PERSPEKTIF IMAM AL-GHAZALI*”, Skripsi Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Islam Darul Ulum Lamongan, Pembimbing (1) Mahbub Junaidi, M.Th.I (2) Lailatul Maghfiroh, M.Pd.I.

Kata Kunci: Metode Pembelajaran, Pendidikan Agama Islam, Imam Al-Ghazali

Latar belakang penelitian adalah bahwa guru pendidikan agama Islam harus memperhatikan problematika perkembangan zaman, antara lain maraknya peserta didik yang keluar dari norma-norma agama. Imam Al-Ghazali melalui pemikirannya, memperhatikan proses pembelajaran seperti: Murid harus menjauhi hal berkenaan dengan dunia, *ikhlas*, bertaubat kepada Allah, lebih-lebih senang di dalam belajar. Oleh karena itu penulis menuliskan pemikiran Imam Al-Ghazali.

Tujuan penulisan adalah: (1) untuk mengetahui metode pembelajaran pendidikan agama Islam perspektif Imam Al-Ghazali. (2) untuk mengetahui ragam metode pembelajaran pendidikan agama Islam perspektif Imam Al-Ghazali.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian *library research*, Sumber data ada dua bagian: Sumber data primer dan sekunder. Pengumpulan data dengan cara metode dokumentasi yaitu mencari kandungan pemikiran Imam Al-Ghazali. Analisis data yaitu mengambil pemikiran-pemikiran Imam Al-Ghazali. Sumber primer antara lain: Kitab *Ihya' Ulumuddin, Minhaj al- Abiddin, ad-Durrah al-Fakhirah fi Kasyf Ulum al-Akhirah, Ayyuhal Walad, Bidayah al-Hidayah, Minhaj al-Muta'alim*. Sumber sekunder adalah buku atau literatur yang berkenaan dengan metode, pembelajaran dan pendidikan agama Islam.

Hasil penelitian ini bahwa Metode pembelajaran pendidikan agama Islam menurut Imam Al-Ghazali adalah menjelaskan perkara yang berkaitan dengan cara menjadi guru, murid dan keutamaan ilmu. Metode juga diartikan cara seseorang didalam mengapai pertolongan Allah, memperbaiki diri untuk *kasf* (terbukanya hati), dan menjadi pemimpin. Sedangkan hakikat pembelajaran pendidikan agama Islam (*Tarbiyah*) menurut Imam Al-Ghazali adalah upaya dalam menerangkan kewajiban mengamalkan ilmu sar'iy. Yang mana dengan itu dapat mendekatkan diri kepada Allah SWT dan dapat menghantarkan manusia untuk menggapai kebahagiaan di dunia dan akhirat. Menurut Imam Al-Ghozali Ragam Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam ada 5 diantaranya: *Pertama*: Metode ceramah, *kedua*: Metode tanya jawab, *ketiga*: Metode hafalan, *keempat*: Metode memberi nasehat, *kelima*: Metode keteladanan.