

## ABSTRAK

Sa'diyah, Lilis. 2022. *Penerapan Model Picture and Picture pada Materi Keterampilan Menulis Teks Biografi Siswa Kelas X SMK Negeri Widang*. Skripsi, Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Darul Ulum Lamongan. Pembimbing : (1) Iib Marzuqi, M.Pd., (2) Laila Tri Lestari, M.Pd.

**Kata Kunci:** model *Picture and Picture*, penerapan, evaluasi, respon siswa, menulis Teks Biografi.

Pembelajaran yang dilakukan di sekolah banyak yang masih menggunakan model pembelajaran konvensional di mana siswa tidak berperan aktif dalam pembelajaran khususnya pada pembelajaran keterampilan menulis. Mengingat kurangnya inspirasi dan kebingungan dalam mencururahkan imajinasi adalah salah satu keluhan peserta didik ketika menghadapi pembelajaran keterampilan menulis. Salah satu model yang tepat digunakan untuk pembelajaran keterampilan menulis adalah model *Picture and Picture*. Berdasarkan latar belakang tersebut tujuan penelitian adalah untuk mengetahui: (1) penerapan model *Picture and Picture* pada materi keterampilan menulis teks biografi, (2) hasil evaluasi dari penerapan model *Picture and Picture* pada materi keterampilan menulis teks biografi, (3) respon siswa terhadap penerapan model *Picture and Picture* pada materi keterampilan menulis teks biografi siswa kelas X SMK Negeri Widang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Metode penelitian kuantitatif digunakan untuk mengetahui bagaimana aktivitas guru dan siswa, sedangkan metode penelitian kualitatif digunakan untuk menghitung evaluasi hasil belajar dan respon siswa setelah mengikuti pembelajaran. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes, dan kuesioner/angket. Observasi digunakan untuk mengetahui aktivitas guru dan siswa saat kegiatan belajar mengajar, tes digunakan untuk mengetahui hasil evaluasi siswa, sedangkan kuesioner/angket digunakan untuk mengetahui respon siswa.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut: (1) Penerapan model *Picture and Picture* pada materi keterampilan menulis teks biografi berkategori **sangat baik** dengan persentase sebesar 91,195%. Nilai tersebut diperoleh dari rata-rata data aktivitas guru dan aktivitas siswa. Ditinjau dari aktivitas guru dengan persentase sebesar 94,44%, sedangkan ditinjau dari aktivitas siswa dengan persentase sebesar 87,95%, (2) Penerapan model *Picture and Picture* pada materi keterampilan menulis teks biografi ditinjau dari ketuntasan belajar siswa berkategori **sangat baik** dengan persentase sebesar 88%, (3) Penerapan model *Picture and Picture* pada materi keterampilan menulis teks biografi ditinjau dari respon siswa berkategori **sangat baik** dengan persentase sebesar 90,6% atau efektif untuk diterapkan dikelas X AKL SMK Negeri Widang.