

ABSTRAK

Yusniah, Selma. 2022. *Pengembangan Bahan Ajar Teks Puisi Menggunakan Model Discovery Learning Kelas X SMA Wahid Hasyim Model*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Darul Ulum Lamongan. Pembimbing (1) Dr. Nisaul Barokati Selirwangi, M.Pd., (2) Iib Marzuqi, M.Pd.

Kata Kunci : *pengembangan bahan ajar, teks puisi, kevalidan, kepraktisan, keefektifan, model Discovery Learning*

Pembelajaran bahasa Indonesia dalam Kurikulum 2013 menuntut adanya inovasi dalam segi pengajaran dan bahan ajar. Pada umumnya pembelajaran K-13 hanya berbasis teks. Mayoritas guru hanya memanfaatkan bahan ajar LKS untuk digunakan sebagai sumber mengajar. Pada penerapannya, bahan ajar LKS hanya menyediakan sedikit rangkuman dan soal latihan saja sehingga dirasa kurang valid, praktis, dan efektif jika digunakan dalam pembelajaran. Bahan ajar yang representatif dalam pembelajaran bahasa Indonesia belum dapat dikategorikan sebagai bahan ajar yang *mumpuni*, sehingga perlu adanya pengembangan bahan ajar. Disisi lain, pembelajaran teks puisi juga memerlukan model pembelajaran yang sesuai, dapat membangkitkan semangat siswa, dan dapat memberikan pemahaman mendalam kepada siswa. Model pembelajaran tersebut adalah model *Discovery Learning*, yang memiliki karakteristik membangun ide melalui pengalaman dan pengetahuan. Enam langkah yang ada pada model *Discovery Learning* mampu digunakan dalam pembelajaran teks puisi. Oleh karena itu, tujuan dari penelitian ini adalah untuk (1) mendeskripsikan kevalidan pengembangan bahan ajar teks puisi menggunakan model *Discovery Learning*, (2) mendeskripsikan kepraktisan pengembangan bahan ajar teks puisi menggunakan model *Discovery Learning*, (3) mendeskripsikan keefektifan pengembangan bahan ajar teks puisi menggunakan model *Discovery Learning*.

Berdasarkan proses pengembangan bahan ajar terdapat Langkah-langkah sebagai berikut, yaitu: (1) desain awal produk, (2) validasi desain produk, (3) perbaikan desain, (4) revisi produk sesuai dengan validator, dan (5) uji coba produk. Adapun penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan (R&D) dengan model penelitian ADDIE yang sesuai dengan model *Discovery Learning*. Subjek penelitian dipilih sesuai dengan kebutuhan yaitu: (1) ahli isi dan desain, (2) ahli praktisi, (3) dan siswa. Jenis data yang dipilih adalah hasil validasi ahli kevalidan, uji kepraktisan, dan uji keefektifan bahan ajar.

Berdasarkan analisis terhadap kebutuhan bahan ajar teks puisi diperoleh hasil uji kevalidan ahli isi sebesar 92.9% dengan kategori *sangat baik* dan desain sebesar 76% *baik*, sehingga uji kevalidan mendapat nilai utuh sebesar 84.4% dengan kategori *sangat baik*. Uji kepraktisan sebesar 88.5% dengan kategori *sangat baik*. Uji keefektifan siswa sebesar 80.7% dengan kategori *sangat baik*.