

## ABSTRAK

### **Manajemen Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an Di Mts Hidayatun Najah Kabupaten Tuban**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: *pertama*, bagaimana perencanaan pembelajaran tahfidz Al-Qur'an di MTs Hidayatun Najah Kabupaten Tuban. *Kedua*, bagaimana pengorganisasian pembelajaran tahfidz Al-Qur'an di MTs Hidayatun Najah Kabupaten Tuban. *Ketiga*, bagaimana pelaksanaan pembelajaran tahfidz Al-Qur'an di MTs Hidayatun Najah Kabupaten Tuban Dan *keempat*, bagaimana evaluasi pembelajaran tahfidz Al-Qur'an di MTs Hidayatun Najah Kabupaten Tuban.

Pengumpulan data ini diperoleh dengan teknik wawancara, obesrvasi, dan studi dokumen. Hasil penelitian mengungkapkan temuan sebagaimana berikut:

1. Perencanaan pembelajaran tahfidz Al-Qur'an di MTs Hidayatun Najah Kabupaten Tuban dilakukan secara sendiri-sendiri. Modal yang paling utama dalam perencanaan pembelajaran tahfidz adalah pengalaman guru sebagai hafidz 30 juz. Selain itu, guru mempersiapkan materi untuk memotivasi dan menjaga semangat siswa untuk menghafalkan Al-Qur'an. Target harian yang sudah ditetapkan, dan kewajiban selesai 30 juz bagi setiap siswa MTs Hidayatun Najah Kabupaten Tuban menjadi suatu perencanaan setiap guru tahfidz di MTs Hidayatun Najah Kabupaten Tuban.
2. Pengorganisasian pembelajaran tahfidz Al-Qur'an dilakukan secara sendiri dan kelompok. Pengorganisasian secara sendiri, guru memulai halaqoh Al-Qur'an dengan berdiskusi bersama siswa dan kemudian membaca matan *tuhfatul atfal* yang sudah dihafalkan secara bersama-sama. Tidak boleh menambah hafalan sebelum lulus ujian lanjut ayat yang telah dimuraja'ah hari kemarin. Lulus ujian disetiap lima juz menjadi syarat melanjutkan setoran hafalan baru. MTs Hidayatun Najah menyediakan program remedial bagi siswa yang tidak lulus ujian, sehingga siswa tidak terlampau berat disetiap ujian lima juz. Adapun pengorganisasian secara kelompok dilaksanakan dalam musyawarah guru, baik bersama guru-guru tahfidz