

ABSTRAK

ABSTRAK Zuhro, Ning. 2025. Pengembangan Bahan Ajar Puisi anak dengan Model Discovery Learning pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas I Sekolah Dasar. Tesis . Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Darul Ulum Lamongan. Pembimbing (1) Dr. Ida Sukowati, M.Hum., (2) Dr H Sariban M.Pd.

Kata Kunci : pengembangan bahan ajar, puisi Anak , kevalidan, kepraktisan, keefektifan, model Discovery Learning

Pembelajaran bahasa Indonesia dalam Kurikulum medeka. menuntut adanya inovasi dalam segi pengajaran dan bahan ajar. Pada umumnya penyajian puisi anak hanya berbasis teks dan dibacakan lepas tanpa penguatan pemahaman konsep puisi anak. Demikian juga terkait media dan model pembelajaran yang membuat anak menemukan pemahaman mandiri. Mayoritas guru hanya memanfaatkan bahan ajar LKS untuk digunakan sebagai sumber mengajar. Pada penerapannya, bahan ajar LKS tersebut hanya menyajikan teks, serta karya yang ditampilkan adalah karya orang dewasa bukan karya anak yang dapat memotivasi siswa untuk lebih berani membaca karna bahasanya sederhana. Demikian juga karya anak lebih menarik perhatian anak untuk mencoba membuat puisi sendiri dengan pemahaman unsur, tema, rima, kata dan ekspresi yang sesuai pemahaman anak dan sederhana. Sebagai inspirasi buku antologi puisi yang bertajuk surat dari samudra, yang diterbitkan Balai Bahasa Jawa Tengah menjadi acuan pemilihan puisi anak, sehingga dirasa lebih valid, praktis, dan efektif jika digunakan dalam pembelajaran. Bahan ajar yang representatif dalam pembelajaran bahasa Indonesia belum dapat dikategorikan sebagai bahan ajar yang sesuai karakteristik anak, sehingga perlu adanya pengembangan bahan ajar. Disisi lain, pembelajaran puisi juga memerlukan model pembelajaran yang sesuai, dapat membangkitkan semangat siswa, dan dapat memberikan pemahaman mendalam kepada siswa. Model pembelajaran tersebut adalah model Discovery Learning, yang memiliki karakteristik membangun ide melalui pengalaman dan pengetahuan. Enam langkah yang ada pada model Discovery Learning mampu digunakan dalam pembelajaran puisi Anak. Oleh karena itu, tujuan dari penelitian ini adalah untuk (1) Mendiskripsikan proses pengembangan bahan ajar puisi anak dengan model *Discovery Learning* pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas I Sekolah Dasar. (2) Mendiskripsikan kevalidan pengembangan bahan ajar puisi anak dengan model *Discovery Learning* pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas I Sekolah Dasar. (3) Mendiskripsikan kepraktisan pengembangan bahan ajar puisi anak dengan model *Discovery Learning* pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas I Sekolah Dasar. (4) Mendiskripsikan keefektifan pengembangan bahan ajar puisi anak dengan model *Discovery Learning* pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas I Sekolah Dasar. produk sesuai dengan validator, dan uji coba produk. Adapun penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan (R&D) dengan model penelitian 4-D yang sesuai dengan model Discovery Learning. Subjek penelitian dipilih sesuai dengan kebutuhan yaitu: (1) ahli bahan ajar dan materi (2) ahli praktisi, (3) dan siswa. Jenis data yang dipilih adalah hasil validasi ahli kevalidan, uji kepraktisan, dan uji keefektifan bahan ajar. Menggunakan SPSS Versi 26 Berdasarkan analisis terhadap kebutuhan bahan ajar puisi anak diperoleh hasil uji kevalidan ahli bahan ajar dan ahli materi dinyatakan valid dengan kategori sangat baik. Adapun uji kepraktisan dari hasil respon siswa menunjukkan respon sangat baik dengan nilai 3,91, dari sisi respon guru dinyatakan praktis dengan nilai 3,83. Uji keefektifitasan diperoleh nilai rata-rata nilai awal 7.23 dan nilai akhir 7.69 menunjukkan adanya kenaikan hasil belajar siswa. Berdasarkan hasil uji paired sampel test menggunakan SPSS diperoleh nilai perbedaan rata-rata antara nilai awal dan akhir sebesar 0.4625 dengan standar deviasi 0,2955. interval kepercayaan 95% demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan bahan ajar puisi anak berbasis model *Discovery Learning* berpengaruh positif yang signifikan terhadap peningkatan hasil belajar siswa kelas I Sekolah Dasar.