

# PENGENALAN PROGRAM STUDI MATEMATIKA DALAM KONDISI PANDEMI COVID-19

*by Awawin Mustana Rohmah*

---

**Submission date:** 26-Dec-2022 11:28PM (UTC-0700)

**Submission ID:** 1986844102

**File name:** 2494-Article\_Text-4141-2-10-20210809.pdf (600.64K)

**Word count:** 1462

**Character count:** 9565

### **PENGENALAN PROGRAM STUDI MATEMATIKA DALAM KONDISI PANDEMI COVID-19**

Novita Eka Chandra<sup>1</sup>, Siti Alfiatur Rohmaniah<sup>2</sup>, Mohammad Syaiful Pradana<sup>3</sup>,  
Awawin Mustana Rohmah<sup>4</sup>, Siti Amiroch<sup>5</sup>

<sup>1</sup>Universitas Islam Darul 'ulum. Email: novitaeka@unisda.ac.id  
<sup>2</sup>Universitas Islam Darul 'ulum. Email: nia0304@gmail.com  
<sup>3</sup>Universitas Islam Darul 'ulum. Email: syaifulp@unisda.ac.id  
<sup>4</sup>Universitas Islam Darul 'ulum. Email: awawin.emer@unisda.ac.id  
<sup>5</sup>Universitas Islam Darul 'ulum. Email: siti.amiroch@unisda.ac.id

**Abstract.** The increasingly high spread of Covid-19 pandemic cases has an impact on the field of education, especially new student admissions. In accordance with government policy, activities related to education were changed to online, so that the mathematics study program held promotional activities through online. This activity is focused on accepting new students online during the Covid-19 pandemic. Methods for implementing the activities include making materials for introducing mathematics courses through websites and social media, making flyers and banners, making profile videos, and conducting webinars. The results of the introduction of the mathematics study program in the context of socializing online new student admissions during the pandemic were very good, where more than 60% of the participants stated that the activities were very interesting and satisfying.

**Keywords:** new student admissions, online, Covid-19.

**Abstrak.** Penyebaran kasus pandemi Covid-19 yang semakin tinggi memberi dampak di bidang pendidikan, terutama kegiatan penerimaan mahasiswa baru. Sesuai dengan kebijakan pemerintah, kegiatan terkait dengan pendidikan diubah menjadi daring, sehingga program studi matematika mengadakan kegiatan promosi melalui online. Kegiatan ini difokuskan kepada penerimaan mahasiswa baru secara daring di masa pandemi Covid-19. Metode pelaksanaan kegiatan meliputi pembuatan materi pengenalan program studi matematika melalui website dan sosial media, pembuatan flyer dan banner, pembuatan video profil, dan pelaksanaan webinar. Hasil dari kegiatan pengenalan program studi matematika dalam rangka sosialisasi penerimaan mahasiswa baru secara daring di masa pandemi sangatlah baik, dimana lebih dari 60% peserta menyatakan kegiatan sangat menarik dan memuaskan.

**Kata Kunci:** penerimaan mahasiswa baru, daring, Covid-19.

## PENDAHULUAN

Penyebaran kasus pandemi Covid-19 di seluruh negara telah memberikan dampak di berbagai sektor bidang, termasuk Indonesia. Kasus pandemi masuk ke Indonesia pada awal tahun 2020 tepatnya 2 Maret 2020 (Dewi 2020). Adapun sektor bidang yang terdampak diantaranya bidang kesehatan, ekonomi maupun pendidikan. Dalam sektor bidang pendidikan, pemerintah melakukan membatasi kegiatan pendidikan guna menekan penyebaran kasus pandemik, seperti menutup sekolah (Mastura and Santaria 2020). Pembatasan kegiatan pendidikan membuat sejumlah perguruan tinggi melakukan perubahan sistem penerimaan mahasiswa baru. Untuk mengatasi permasalahan tersebut dilakukan perubahan sistem pendidikan menjadi daring atau *online*, termasuk pada sistem penerimaan mahasiswa baru (Pintek 2021).

Tingginya persaingan antar perguruan tinggi dalam penerimaan mahasiswa baru, menuntut perguruan tinggi lebih kreatif dan berusaha secara maksimal. Agar pelaksanaan penerimaan mahasiswa baru berjalan dengan lancar dan optimal, perguruan tinggi perlu melakukan inovasi terbaru, seperti promosi secara digital, pendaftaran online, ujian online, pengumuman online, dan pembayaran secara *cashless* (Sevima 2021). Dengan adanya informasi dan promosi secara online, mempermudah siswa untuk mendapatkan informasi dan menentukan pilihan jurusan yang diinginkan. Berdasarkan hasil penelitian dari (Fitriawan, Irsyad, dan Dian 2020), sosialisasi penerimaan mahasiswa baru di masa pandemi dengan media daring berlangsung sangat baik menurut hasil dari responden.

Matematika merupakan ilmu eksak yang terdengar menakutkan bagi kebanyakan siswa. Banyak siswa kurang tertarik pada matematika karena banyak rumus yang susah dihafalkan. Hal ini mengakibatkan jumlah pendaftar program studi matematika sedikit dibandingkan program studi yang lain. Semakin berkembangnya jaman, lulusan dari matematika sangatlah dibutuhkan. Adapun profil lulusan matematika diantaranya analis data, aktuaris, peneliti, *programmer* dan lain sebagainya. Untuk itu kegiatan pengabdian kali ini bertujuan untuk mensosialisasikan penerimaan mahasiswa baru program studi matematika Universitas Islam Darul Ulum Lamongan kepada siswa secara daring.

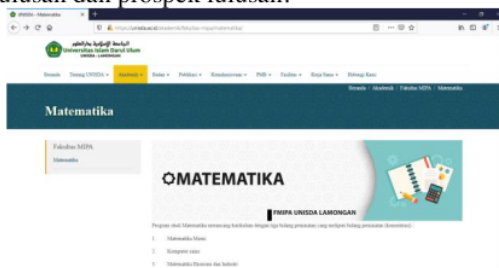
## METODE PELAKSANAAN

Metode sosialisasi penerimaan mahasiswa baru program studi matematika melalui daring meliputi pembuatan materi pengenalan program studi matematika melalui website dan sosial media, pembuatan flyer dan banner, pembuatan video profil, dan pelaksanaan webinar. Kegiatan ini mulai dilaksanakan sebelum Covid-19 masuk ke Indonesia yaitu akhir tahun 2019 sampai bulan Agustus 2020 saat Covid-19 sudah masuk di Indonesia dan Indonesia sudah melaksanakan PSBB (Pembatasan Sosial Berskala Besar). Selain melibatkan dosen matematika Unisda, pelaksanaan kegiatan ini menggandeng tim marketing Unisda.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

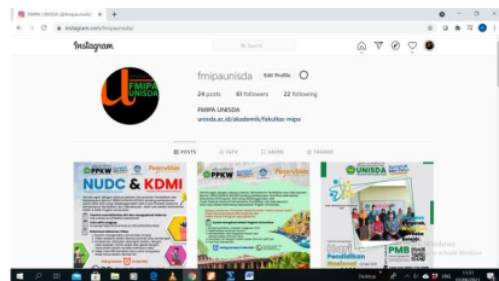
### 1. Pembuatan materi pengenalan program studi matematika via website dan sosial media

Pengenalan program studi matematika via website Unisda yaitu <https://unisda.ac.id/akademik/fakultas-mipa/matematika/> mengenalkan konsentrasi atau bidang peminatan pada program studi matematika, kompetensi lulusan dan prospek lulusan.

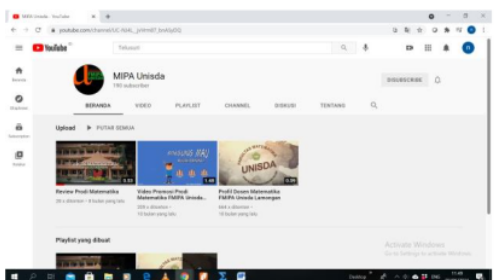


**Gambar 1.** Pengenalan program studi matematika pada website

Selain itu, pengenalan program studi matematika juga menggunakan sosial media diantaranya akun instagram @fmipaunisda dan akun youtube MIPA Unisda. Materi yang diunggah di sosial media merupakan kegiatan-kegiatan pada program studi matematika Unisda, flyer maupun video pengenalan matematika, pengenalan dosen matematika Unisda, penerimaan mahasiswa baru program studi matematika, dan lain sebagainya.



**Gambar 2.** Pengenalan program studi matematika menggunakan Instagram



**Gambar 3.** Pengenalan program studi matematika menggunakan youtube

## 2. Pembuatan flyer dan banner

Materi yang dituliskan dalam flyer meliputi visi dan misi fakultas MIPA program studi matematika Unisda, prospek lulusan dan kelebihan program studi matematika Unisda. Tujuannya untuk memberikan pandangan kepada siswa dan guru SMA/ sederajat mengenai peluang kerja lulusan matematika. Penyebaran flyer dan banner ini dilaksanakan secara online melibatkan humas Unisda, tim marketing Unisda, dan seluruh civitas akademika Unisda.



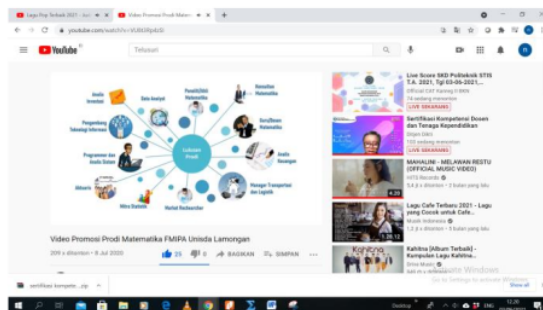
Gambar 4. Flyer pengenalan program studi matematika



Gambar 5. Banner program studi matematika Unisda

## 3. Pembuatan video

Pengenalan program studi matematika menggunakan video lebih disukai siswa SMA/ sederajat karena lebih menarik dengan materi singkat, padat, dan jelas. Video dibuat dengan durasi 1-2 menit dengan materi peminatan pada program studi matematika, materi apa saja yang dipelajari, peluang kerja lulusan matematika, dan pengenalan dosen matematika Unisda dengan konsentrasi masing-masing.



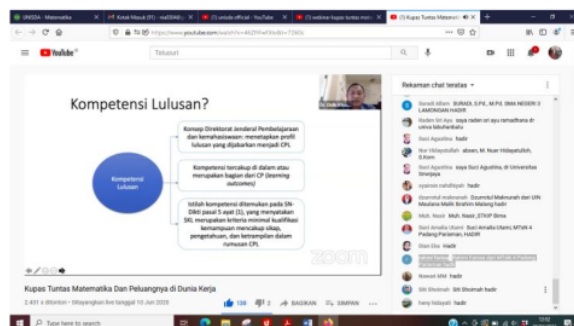
Gambar 6. Video promosi prodi matematika

#### 4. Pelaksanaan webinar

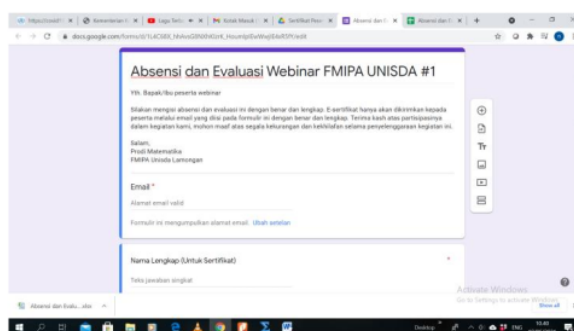
Webinar dilaksanakan karena setelah pandemic covid-19 pengenalan langsung ke sekolah tidak memungkinkan untuk dilaksanakan. Tema webinar adalah “Kupas Tuntas Matematika dan Peluangnya di Dunia Kerja” dilaksanakan awal bulan juni 2020. Webinar ini menjelaskan mengenai matematika dan aplikasinya, apa saja yang dipelajari pada program studi matematika, dan bagaimana prospek kerja lulusan matematika. Kegiatan ini sukses dilaksanakan dengan peserta sebanyak 800 lebih. Webinar dilaksanakan live via zoom dan youtube.



Gambar 7. Flyer webinar

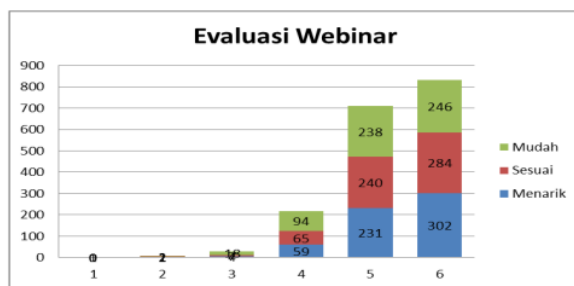


Gambar 8. Penyampaian materi webinar



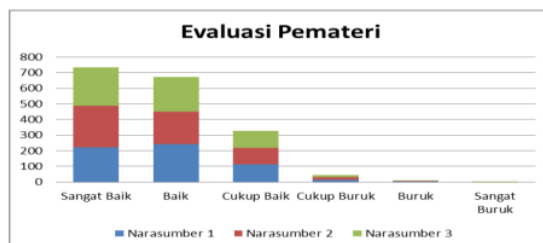
Gambar 9. Form evaluasi webinar

Gambar 9 menunjukkan formulir <sup>1</sup> evaluasi terhadap webinar yang diberikan kepada peserta webinar. Formulir tersebut digunakan untuk mengetahui respon <sup>1</sup> dari peserta terhadap pemahaman materi. Selain itu, formulir tersebut digunakan untuk mendapatkan saran dari peserta guna perbaikan kegiatan yang akan datang. Berikut ini hasil evaluasi dari 598 responden yang telah mengisi formulir evaluasi.



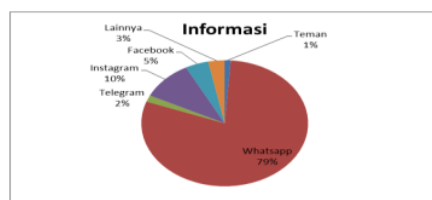
Gambar 10. Hasil evaluasi webinar

Terlihat pada Gambar 10 bahwa sebanyak 60,15% peserta mengatakan bahwa webinar sangat mudah aksesnya, sebanyak 69,44% mengatakan tema dan materi sangat sesuai, dan sebanyak 73,84% mengatakan webinar sangat menarik. Dengan begitu dapat dikatakan bahwa lebih dari 60% peserta mengatakan webinar sangat memuaskan. Selanjutnya, hasil evaluasi terhadap narasumber dalam memberikan materi adalah sangat baik. Hal tersebut dapat dilihat pada Gambar 11.



Gambar 11. Hasil evaluasi pemateri

Gambar 12 menunjukkan bahwa peserta mendapatkan informasi terkait webinar sebagian besar melalui media sosial whatsapp yaitu sebesar 79%, sedangkan sisanya 21% berasal dari facebook, instagram, telegram, teman dan lainnya. Berikut hasil evaluasinya.



Gambar 12. Hasil evaluasi informasi webinar

Dari keseluruhan hasil evaluasi dari peserta menunjukkan bahwa peserta menilai kegiatan webinar yang dilakukan sangat baik.

## SIMPULAN

Kegiatan pengenalan program studi matematika dalam rangka sosialisasi penerimaan mahasiswa baru secara daring di masa pandemi sangatlah baik. Hal ini terlihat dari hasil evaluasi yang diberikan oleh peserta dimana lebih dari 60% peserta memberikan respon bahwa sosialisasi secara daring melalui webinar sangat menarik dan memuaskan.



**DAFTAR RUJUKAN**

- Dewi, Wahyu Aji Fatma. 2020. "Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar." *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan* 2 (1): 55–61.
- Fitriawan, Helmy, Muhammad Irsyad, and Septama Hery Dian. 2020. "Sosialisasi Penerimaan Mahasiswa Baru Unila Dalam Kondisi Pandemi Covid-19." *Sakai Sambayan : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 5 (1): 73–78.
- Mastura, Mastura, and Rustan Santaria. 2020. "Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Proses Pengajaran Bagi Guru Dan Siswa." *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran* 3 (289–295).
- Pintek, Pintek. 2021. "Penerimaan Mahasiswa Baru Dengan Memanfaatkan Platform Online." Pintek. 2021. <https://pintek.id/blog/penerimaan-mahasiswa-baru/>.
- Sevima, Seprila Mayang. 2021. "Cara Tepat Melakukan Proses Penerimaan Mahasiswa Baru Di Tengah Pandemi." Sevima. 2021. <https://sevima.com/cara-tepat-melakukan-proses-penerimaan-mahasiswa-baru-di-tengah-pandemi/>.

# PENGENALAN PROGRAM STUDI MATEMATIKA DALAM KONDISI PANDEMI COVID-19

## ORIGINALITY REPORT

14%

SIMILARITY INDEX

11%

INTERNET SOURCES

4%

PUBLICATIONS

0%

STUDENT PAPERS

## PRIMARY SOURCES

1	<a href="http://jss.lppm.unila.ac.id">jss.lppm.unila.ac.id</a> Internet Source	5%
2	Ali Shodikin. "PENGEMBANGAN BAHAN AJAR KALKULUS INTEGRAL BERBASIS ANIMASI", AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika, 2017 Publication	2%
3	<a href="http://daten-quadrat.de">daten-quadrat.de</a> Internet Source	2%
4	Heni Yuli Handayani. "The Impact of Covid-19 on Pencak Silat Course Process in STKIP PGRI Bangkalan", STRADA Jurnal Ilmiah Kesehatan, 2020 Publication	1%
5	<a href="http://es.scribd.com">es.scribd.com</a> Internet Source	1%
6	<a href="http://id.scribd.com">id.scribd.com</a> Internet Source	1%
7	<a href="http://mazen4u.blogspot.com">mazen4u.blogspot.com</a>	

---

Internet Source

1 %

---

8 repository.bsi.ac.id  
Internet Source

1 %

---

9 edoc.pub  
Internet Source

1 %

---

10 restodepot.id  
Internet Source

1 %

---

11 sa.uib.ac.id  
Internet Source

1 %

---

Exclude quotes Off

Exclude matches Off

Exclude bibliography On