

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL TERAKREDITASI

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Comprehensive Teaching Materials Based on Cognitive Conflict Strategies to Reduce Misconception of Calories for Junior High School Students

Penulis Jurnal Ilmiah : Heny Ekawati Haryono

Status Penulis : Pertama

Identitas Jurnal Ilmiah : a Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Fisika

b Nomor/Volume : 9 / 3

c Edisi(bulan/Tahun) : 31 Agustus 2021

d Penerbit : Unismuh

e Jumlah halaman : 10

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional

(beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		2		2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6		6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		6		6
Total = (100%)		20		20

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW

Unsur Penulisan telah lengkap sesuai dengan metode penulisan jurnal. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan sangat mendalam dan fokus pada permasalahan. Kemutakhiran data sudah sangat baik dan lengkap dan sudah Terakreditasi sinta 3.

Lamongan, 04 November 2022

Reviewer 1



Luluk Faridah, M.Pd

NIDN. 0714077301

Unit Kerja UNISDA Lamongan

Jabatan Terakhir Lektor

Bidang Ilmu Pendidikan

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL TERAKREDITASI

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Comprehensive Teaching Materials Based on Cognitive Conflict Strategies to Reduce Misconception of Calories for Junior High School Students

Penulis Jurnal Ilmiah : Heny Ekawati Haryono

Status Penulis : Pertama

Identitas Jurnal Ilmiah : a Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Fisika

b Nomor/Volume : 9 / 3

c Edisi(bulan/Tahun) : 31 Agustus 2021

d Penerbit : Unismuh

e Jumlah halaman : 10

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional

(beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review*:

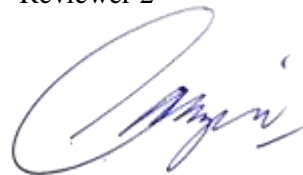
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
b. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		2		2
e. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		6
f. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6		6
g. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		6		6
Total = (100%)		20		20

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW

Unsur Penulisan telah lengkap sesuai dengan metode penulisan jurnal. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan sangat mendalam dan fokus pada permasalahan. Kemutakhiran data sudah sangat baik dan lengkap dan sudah Terakreditasi sinta 3.

Lamongan, 04 November 2022

Reviewer 2



Dr. Sutardi, M.Pd

NIDN. 0722106901

Unit Kerja UNISDA Lamongan

Jabatan Terakhir Lektor

Bidang Ilmu Pendidikan